附件：

普通高等学校本科专业设置申请表

（2019 年修订）

校长签字：

学校名称（盖章）：武汉商学院

学校主管部门：湖北省教育厅

专业名称：数字经济

专业代码：020109T

所属学科门类及专业类：经济学类

学位授予门类：经济学

修业年限：4年

申请时间：2025年6月

专业负责人：高考

联系电话：13419553027

教育部制

1.学校基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 武汉商学院 | | | 学校代码 | | 11654 | | | |
| 主管部门 | 湖北省 | | | 学校网址 | | http://www.wbu.edu.cn/ | | | |
| 学校所在省市区 | 湖北武汉武汉经济技术开发区东风大道816号 | | | 邮政编码 | | 430056 | | | |
| 学校办学基本类型 | □教育部直属院校 □其他部委所属院校 ☑地方院校 | | | | | | | | |
| ☑公办 □民办 □中外合作办学机构 | | | | | | | | |
| 已有专业学科门类 | □哲学  ☑理学 | ☑经济学  ☑工学 | □法学  ☑农学 | | ☑教育学  □医学 | | ☑文学  ☑管理学 | | □历史学  ☑艺术学 |
| 学校性质 | □综合  □语言 | □理工  ☑财经 | □农业  □政法 | | □林业  □体育 | | □医药  □艺术 | | □师范  □民族 |
| 曾用名 | 武汉商业服务学院 | | | | | | | | |
| 建校时间 | 1963年 | | | 首次举办本科教育年份 | | | | 2013年 | |
| 通过教育部本科教学评估类型 | 合格评估 | | | 通过时间 | | | | 2022年1月14日 | |
| 专任教师总数 | 856 | | | 专任教师中副教授及以上职称教师数 | | | | 281 | |
| 现有本科  专业数 | 41 | | | 上一年度全校本科  招生人数 | | | | 3038 | |
| 上一年度全校  本科毕业人数 | 2313 | | | 近三年本科毕业生平均就业率 | | | | 86.62% | |
| 学校简要历史沿革 | 武汉商学院是经教育部批准的普通本科院校，是湖北省首批转型发展试点院校，由湖北省人民政府主管、武汉市人民政府主办。全日制办学规模一万余人，坚持立足武汉、面向湖北、辐射全国，贴近行业，重点培养服务区域经济社会发展所需要的高素质应用型人才，努力建设“特色鲜明、行业知名”的一流应用型商科城市大学。 | | | | | | | | |
| 学校近五年专 业增设、停招、撤并情况 | 根据学校办学定位，按照“坚持差异发展，发挥比较优势，服务地方经济，满足社会需求”的学科专业建设思路，2021-2025年，学校增设了航空服务艺术与管理、税收学、运动训练、会计学、人工智能、大数据与会计、马术运动与管理、新能源汽车工程、日语等9个本科专业。截至目前，学校共有41个本科专业，涵盖管理学、经济学、工学、理学、教育学、文学、艺术学等8个学科门类。2024年，学校停招汽车服务工程、马业科学2个本科专业。 | | | | | | | | |

**2.申报专业基本情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 | 020109T | 专业名称 | | 数字经济 |
| 学位 | 经济学学士 | 修业年限 | | 4年 |
| 专业类 | 经济学 | 专业类代码 | | 020109T |
| 门类 | 经济学 | 门类代码 | | 0201 |
| 所在院系名称 | 经济学院 | | | |
| 学校相近专业情况 | | | | |
| 相近专业 1 | 商务经济 | 2018年 | 该专业教师队伍情况  （后附教师基本情况表） | |
| 相近专业 2 | 统计学 | 2020年 | 该专业教师队伍情况  （后附教师基本情况表） | |
| 相近专业 3 | 经济与金融 | 2017年 | 该专业教师队伍情况  （后附教师基本情况表） | |
| 增设专业区分度  （目录外专业填写） |  | | | |
| 增设专业的基础要求  （目录外专业填写） |  | | | |

**3.申报专业人才需求情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 申报专业主要就业领域 | | （1）在数字经济相关的事业单位和政府部门从事经济管理工作；（2）在数字经济领域企业从事数字商贸、区块链金融、数据挖掘等工作。 | |
| 在数字经济成为全球经济增长核心引擎的背景下，武汉商学院立足区域经济发展需求，结合自身办学特色，积极申报数字经济专业。这既是响应国家战略、服务地方经济的必然选择，也是发挥学校优势、实现错位竞争的关键路径。以下从国家战略、区域需求、行业对接三个维度，详细阐述武汉商学院申报数字经济专业的人才需求情况。  **一、国家战略导向：数字新质人才培养转型**  武汉商学院申报数字经济专业，紧密契合国家数字人才发展战略。根据《加快数字人才培育支撑数字经济发展行动方案（2024—2026年）》，国家明确提出以大数据、人工智能、智能制造等数字领域为重点，构建规模壮大、素质优良的数字人才队伍。武汉作为中部数字经济核心城市，其数字经济增加值占GDP比重已超40%，但高端数字人才缺口显著，尤其是既懂产业技术又懂数字技术的人才匮乏。学校通过培养具备数字素养与商业洞察力的应用型人才，为数字经济高质量发展提供人才保障，实现教育链与产业链深度融合，助力国家现代产业体系升级。  **二、区域需求迫切：数字经济人才缺口扩大**  武汉市作为中部地区核心城市，数字经济呈现爆发式增长态势。据武汉市统计局数据，2025年一季度全市GDP达4759.41亿元，同比增长5.4%，其中高技术制造业增加值增长20.1%，占规模以上工业比重达21.5%。《武汉市数字经济发展规划（2022—2026年）》明确提出，到2026年数字经济核心产业增加值占GDP比重将提升至14%，较2023年的11.4%实现跨越式增长。按当前增速测算，未来三年武汉数字经济领域需新增专业人才超10万人，年均缺口达3万人以上。这一趋势直接强化了武汉商学院数字经济专业人才培养的战略价值。作为应用型城市商科高校，武汉商学院需紧扣武汉产业需求，通过优化课程体系、深化产教融合、强化实践创新能力培养，精准输送既懂技术又通管理的应用型人才，为武汉打造数字经济高地提供关键人才支撑。  **三、行业对接明确：产业数字升级精准匹配**  伴随武汉建成30家数字经济产业园区，2023年武汉数字经济规模占地区生产总值比重达48％，数字创意、智能建造等新兴领域对数字经济人才需求也在持续攀升，市场呈现出多元且旺盛的人才需求格局。武汉商学院数字经济专业建设紧扣区域产业布局，规划重点对接数字商贸、数字金融两大领域，形成“专业-产业-就业”联动机制。   1. **数字商务领域**，学校计划与武汉国际贸易集团有限公司、沃尔玛（湖北）商业零售有限公司汉口山姆会员商店等数字商贸企业共建数智商务实验基地，以满足相关行业对精准营销策略设计、智能客服、用户行为分析等行业人才需求。第二，**数字金融领域**，学校可联合武汉农村商业银行、武汉融智数谷科技有限公司等机构开设金融科技微专业，以迎合相关企业对区块链应用、智能投顾、风险量化等方向的专业人才需求。 | | | |
| 申报专业人才需求调研情况  （后附合作办学协议等） | 年度计划招生人数 | | 40 |
| 预计升学人数 | | 10 |
| 预计就业人数 | | 30 |
| 武汉国际贸易集团有限公司 | | 4 |
| 沃尔玛（湖北）商业零售有限公司汉口山姆会员商店 | | 4 |
| 汉口银行 | | 4 |
| 武汉农村商业银行 | | 4 |
| 深圳市维度数据科技股份有限公司 | | 3 |
| 北京聚源锐思数据科技有限公司 | | 3 |
| 武汉融智数谷科技有限公司 | | 3 |
| 珍岛信息技术(上海)股份有限公司 | | 3 |
| 武汉长贸数字产业有限公司 | | 2 |

1. **教师及课程基本情况表**
   1. **教师及开课情况汇总表**

|  |  |
| --- | --- |
| 专任教师总数 | 29人 |
| 具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例 | 15人，占总人数51.7% |
| 具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例 | 20人，占总人数68.9% |
| 具有硕士以上（含）学位教师数及比例 | 29人，占总人数100% |
| 具有博士学位教师数及比例 | 18人，占总人数62.1% |
| 35岁以下青年教师数及比例 | 5人，占总人数17.2% |
| 36-55岁教师数及比例 | 20人，占总人数68.9% |
| 兼职/专职教师比例 | 1:3 |
| 专业核心课程门数 | 10门 |
| 专业核心课程任课教师数 | 10人 |

**4.2 教师基本情况表**

| **姓**  **名** | **性**  **别** | **出生**  **年月** | **拟授**  **课程** | **专业技**  **术职务** | **最后学历**  **毕业学校** | **最后学历**  **毕业专业** | **最后学历**  **毕业学位** | **研究**  **领域** | **专职**  **/兼职** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高考 | 男 | 1978.11 | 政治经济学、数字经济研究与写作 | 教授 | 武汉大学 | 西方经济学 | 博士 | 数字经济与区域发展 | 专职 |
| 叶平浩 | 男 | 1977.01 | 数据库原理、数据结构与算法 | 教授 | 武汉大学 | 管理科学与工程 | 博士 | 数据分析与技术 | 专职 |
| 严圣阳 | 男 | 1971.08 | 金融学概论 | 教授 | 武汉大学 | 政治经济学 | 硕士 | 金融科技 | 专职 |
| 陈文武 | 男 | 1965.07 | 微观经济学、经济思想史 | 教授 | 武汉大学 | 管理学 | 硕士 | 流通经济 | 专职 |
| 陈继元 | 男 | 1970.12 | 大数据与商务经济分析 | 教授 | 武汉大学 | 世界经济 | 硕士 | 国际贸易与投资 | 专职 |
| 黄蕾 | 女 | 1973.06 | 数字经济学 | 教授 | 武汉大学 | 马克思主义原理与思想政治教育 | 硕士 | 数字经济 | 专职 |
| 黄晗 | 男 | 1979.12 | 信息经济学 | 教授 | 华中科技大学 | 管理科学与工程 | 博士 | 科技创新战略 | 专职 |
| 金振坤 | 女 | 1978.05 | 机器学习 | 教授 | 华中科技大学 | 通信与信息系统 | 博士 | 计算机应用技术 | 专职 |
| 王文娟 | 女 | 1981.01 | 数字化转型案例研究 | 副教授 | 中南财经政法大学 | 世界经济 | 博士 | 技术经济、数字贸易 | 专职 |
| 张赟 | 女 | 1978.01 | 数据与决策 | 副教授 | 武汉理工大学 | 产业经济学 | 博士 | 流通经济 | 专职 |
| 梁圣蓉 | 女 | 1980.11 | 宏观经济学 | 副教授 | 中南财经政法大学 | 西方经济学 | 博士 | 数字经济与营商环境 | 专职 |
| 陈桂芳 | 女 | 1966.03 | 会计学原理 | 副教授 | 中南财经政法大学 | 管理学 | 硕士 | 会计学 | 专职 |
| 汪霞 | 女 | 1979.08 | Python语言程序设计 | 副教授 | 中南财经政法大学 | 数量经济学 | 博士 | 经济统计 | 专职 |
| 刘红艳 | 女 | 1981.12 | 财政学 | 副教授 | 中南财经政法大学 | 产业经济学 | 博士 | 流通经济 | 专职 |
| 吴利霞 | 女 | 1986.12 | 产业经济数据分析 | 副教授 | 武汉理工大学 | 管理科学与工程 | 博士 | 区域经济、创新工程 | 专职 |
| 姜攀 | 男 | 1981.03 | 区块链商业模式实训、区块链技术与应用 | 副教授 | 武汉理工大学 | 软件工程 | 硕士 | 区块链 | 专职 |
| 王竞 | 女 | 1985.11 | 商务管理学、数字商务调查 | 讲师 | 中南财经政法大学 | 产业经济学 | 博士 | 商务经济 | 专职 |
| 高艳 | 女 | 1981.11 | R语言与应用统计分析、商务分析软件应用 | 讲师 | 武汉大学 | 计算数学 | 博士 | 金融风险预测、算法 | 专职 |
| 刘悦 | 女 | 1994.10 | 数字经济前沿问题 | 讲师 | 武汉理工大学 | 应用经济学 | 博士 | 国际经济秩序与全球价值链 | 专职 |
| 余祖鹏 | 男 | 1994.01 | 流通经济学、大数据商业模式 | 讲师 | 中南财经政法大学 | 产业经济学 | 博士 | 流通经济与零售 | 专职 |
| 付文放 | 男 | 1993.09 | 数字金融 | 讲师 | 华中科技大学 | 区域经济学 | 博士 | 数字经济 | 专职 |
| 李笑乐 | 男 | 1994.09 | 统计学、计量经济学 | 讲师 | 韩国汉阳大学 | 应用经济学 | 博士 | 动态宏观经济 | 专职 |
| 李志辉 | 女 | 1985.08 | 商务智能 | 讲师 | 武汉大学 | 计算机科学与技术 | 博士 | 人工智能 | 专职 |
| 沈智慧 | 女 | 1988.04 | 产业经济学、经济学名著选读 | 讲师 | 华中科技大学 | 西方经济学 | 硕士 | 数字经济与贸易 | 专职 |
| 韩未雪 | 女 | 1992.11 | 数字营销、消费者行为学 | 讲师 | 湖北工业大学 | 产业经济学 | 硕士 | 商务经济 | 专职 |
| 蒋文婷 | 女 | 1989.01 | 数字商务策划 | 讲师 | 华中科技大学 | 西方经济学 | 硕士 | 流通经济 | 专职 |
| 聂双 | 女 | 1989.07 | 经济分析综合实验 | 实验师 | 西南财经大学 | 产业经济学 | 硕士 | 产业结构与产业发展 | 专职 |
| 刘再起 | 男 | 1967.03 | 国际经济学 | 教授 | 莫斯科大学 | 国际关系学 | 博士 | 世界经济 | 兼职 |
| 成金华 | 男 | 1962.03 | 数字贸易 | 教授 | 中国地质大学 | 产业经济学 | 博士 | 环境经济学、资源管理工程 | 兼职 |
| 叶陈刚 | 男 | 1962.07 | 商业伦理学 | 教授 | 华中科技大学 | 管理科学与工程 | 博士 | 公司治理、商业伦理 | 兼职 |
| 颜林柯 | 男 | 1980.04 | 区块链商业模式实训 | 高级工程师 | 武汉理工大学 | 计算机科学与技术 | 硕士 | 大数据分析与金融科技应用 | 兼职 |
| 刘艳双 | 女 | 1982.06 | 数字化转型案例研究 | 高级经济师 | 上海对外经贸大学 | 电子商务 | 硕士 | 数字营销与跨境电商运营策略 | 兼职 |
| 陈亚会 | 男 | 1977.12 | 数字经济前沿问题 | 高级[数据分析师](https://www.cdaglobal.com/" \t "https://cn.bing.com/_blank) | 华南理工大学 | 统计学 | 硕士 | 大数据治理与数据资产价值挖掘 | 兼职 |
| 李子恒 | 男 | 1973.09 | 产业经济数据分析 | 高级[数据分析师](https://www.cdaglobal.com/" \t "https://cn.bing.com/_blank) | 中南财经政法大学 | 产业经济学 | 硕士 | 产业经济分析 | 兼职 |

**4.3 专业核心课程表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **课程总学时** | **课程周学时** | **拟授课教师** | **授课学期** |
| 政治经济学 | 64 | 4 | 高考 | 3 |
| 微观经济学 | 48 | 3 | 陈文武 | 1 |
| 宏观经济学 | 48 | 3 | 梁圣蓉 | 2 |
| 计量经济学 | 48 | 3 | 李笑乐 | 4 |
| 数字经济学 | 48 | 3 | 黄蕾 | 3 |
| 流通经济学 | 32 | 2 | 余祖鹏 | 5 |
| 金融学概论 | 48 | 3 | 严圣阳 | 5 |
| 大数据与商务经济分析 | 32 | 2 | 陈继元 | 5 |
| 数据库原理 | 48 | 3 | 叶平浩 | 6 |
| Python语言程序设计 | 64 | 4 | 汪霞 | 6 |

**5.专业主要带头人简介（1）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 高考 | 性别 | | 男 | 专业技术职务 | | 教授 | | 行政职务 | 无 |
| 拟承担  课程 | 政治经济学、数字经济研究与写作 | | | | 现在所在单位 | | 武汉商学院经济学院 | | | |
| 最后学历毕业时间、  学校、专业 | | | 2015年、武汉大学、西方经济学 | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | | 数字经济与区域发展 | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、  教材等） | | | 主持“应用型本科人才创新能力培养模式研究”教学改革项目1项，参与教学改革研究项目3项，发表《应用型本科人才创新能力培养方式研究》等教学改革研究论文2篇，主编《西方经济学》规划教材1部，参与《数字经济学》等教材编写2部。尝试人才培养创新，申报获批数字经济特色实验班，并于2024年开班。指导学生参加全国A类学科竞赛，多次获全国一、二、三等奖；指导学生获国家级创新创业大赛立项并结项。多次指导学生获优秀毕业论文。参加校讲课比赛（文科组）获二等奖，荣获课程思政优秀教师等荣誉称号。 | | | | | | | |
| 从事科学研究  及获奖情况 | | | 长期从事乡村发展研究，主持和参与科研项目10余项，其中于2022年6月主持完成教育部人文社会科学一般项目“多维贫困视角下脱贫能力监测体系研究（17YJC790037）”，2023年主持完成湖北省人文社会科学项目“精准扶贫政策的群众满意度与长期绩效研究（18G055）”，2024年申请获批数字经济背景下城乡融合发展研究项目；先后以第一作者身份出版《多维贫困视角下的精准扶贫研究》《新结构经济学视野下的经济增长质量研究》等3部学术著作；公开发表学术论文20余篇，其中核心论文近10篇。主持数字流通经济科技平台1项，科研团队2个。 | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经  费（万元） | | | 1.5 | | | 近三年获得科学研  究经费（万元） | | 20 | | |
| 近三年给本科生授课  课程及学时数 | | | 政治经济学、学术论文写作 共678学时 | | | 近三年指导本科毕  业设计（人次） | | 24 | | |

**5.专业主要带头人简介（2）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 叶平浩 | | 性别 | 男 | 专业技术职务 | | 教授 | 行政职务 | | 发展规划与学科建设处处长 |
| 拟承担  课程 | 大数据与商务经济分析、数据科学导引、数据统计分析 | | | | 现在所在单位 | | 武汉商学院 | | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | | 2011年、武汉大学、管理科学与工程 | | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | 数据分析与技术 | | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | | 主持湖北省社科基金项目《大数据背景下高校突发事件网络舆情演化规律及引导机制研究》等省部级项目2项，参与湖北省教育厅人文社科项目、科技项目2项，主持教育部产学合作协同育人项目《基于红亚科技产学合作的商务大数据分析实验室建设》等2项，主持湖北省高等学校优秀中青科技创新团队项目《基于大数据分析的网络舆情研究》。发表教学研究论文11篇，其中4篇被SSCI收录（JCR Q1期刊1篇、Q2期刊2篇、Q4期刊1篇），1篇被ESCI收录，6篇被EI收录。主编《基于生命周期评价的电子商务碳足迹研究》专著1部（湖北科学技术出版社）。 | | | | | | | | |
| 从事科学研究及获奖情况 | | 科研获奖共5项，分别为湖北省第九届高等学校教学成果奖二等奖（湖北省人民政府）、武汉市有突出贡献中青年专家（武汉市委、市政府）、湖北省第六届教育科学研究优秀成果奖二等奖（湖北省教育厅）、武汉市教育系统党建思想政治工作研究会优秀论文二等奖（武汉市教育系统党建研究会）、第11届电子商务与电子政务国际会议优秀论文奖(大会组委会)。 | | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | | 2 | | | | 近三年获得科学研  究经费（万元） | | | 20 | |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | | 数据科学导引、统计分析、  大数据技术认知实践 共104学时 | | | | 近三年指导本科毕  业设计（人次） | | | 12 | |

**5.专业主要带头人简介（3）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 严圣阳 | 性别 | | 男 | 专业技术职务 | | 教授 | 行政职务 | | 无 |
| 拟承担  课程 | 金融学概论 | | | | 现在所在单位 | | 武汉商学院经济学院 | | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | | | 2002年、武汉大学、政治经济学 | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | | 金融科技 | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | | | 主持湖北省教育科学“十一五”规划、湖北省教育科学“十二五”规划项目2项、武汉市教育科学“十一五”规划重点项目1项、武汉市教育局项目1项、省教育厅教学研究项目1项，获武汉市教育科学研究论文三等奖（市教科规划办）。 | | | | | | | |
| 从事科学研究及获奖情况 | | | 主持或参与湖北省教育厅哲学与社会科学研究项目、湖北省社会科学基金项目、武汉市教育局科研项目等各类项目十多项，在国内外发表论文四十多篇，出版专著一部，获得湖北省社科联第四届青年学者论坛优秀论文三等奖。 | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | | | 2 | | | 近三年获得科学研  究经费（万元） | | | 4.5 | |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | | | 金融机构与金融市场、投资银行学 共864学时 | | | 近三年指导本科毕  业设计（人次） | | | 25 | |

**5.专业主要带头人简介（4）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 梁圣蓉 | 性别 | 女 | 专业技术职务 | | 副教授 | | 行政职务 | 教学科研负责人 |
| 拟承担  课程 | 宏观经济学 | | | 现在所在单位 | | 武汉商学院经济学院 | | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | | 2017年、中南财经政法大学、西方经济学 | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | 数字经济与营商环境 | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | | 主持武汉商学院2020年校级教学改革研究项目1项、2021年校级课程思政项目1项，参与教改项目2项。 | | | | | | | |
| 从事科学研究及获奖情况 | | 主持教育部人文社科青年基金项目、湖北省社科项目、湖北省高等学校优秀中青年科技创新团队计划项目3项；获第十七次社会科学优秀成果奖二等奖、中国技术经济学会优秀成果三等奖、武汉市第十八次社会科学成果奖优秀提名奖、武汉市第十七次社会科学优秀成果奖优秀提名奖等奖励4项；发表学术论文7篇，其中《数字经济、营商环境与实体经济发展》等CSSCI3篇、《新发展格局下数字营商环境对消费升级的影响——基于长江经济带的实证检验》等北大核心3篇；在华中科技大学出版社等出版著作2部：主持横向项目3项，其中2023年主持撰写《关于武汉市商圈数字化转型发展的建议》被武汉市发展和改革委员会采纳。 | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | | 1 | | | 近三年获得科学研  究经费（万元） | | 118.4 | | |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | | 宏观经济学 共768学时 | | | 近三年指导本科毕  业设计（人次） | | 24 | | |

1. **教学条件情况表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可用于该专业的教学实  验设备总价值（万元） | 1388.1788 | 可用于该专业的教学实  验设备数量（千元以上） | 655 |
| 开办经费及来源 | 299.56万元，武汉市公共财政预算教育经费 | | |
| 生均年教学日常支出（元） | 2664.93 | | |
| 实践教学基地（个）（请上传合作协议等） | 35 | | |
| 教学条件建设规划  及保障措施 | **从学校层面来看，**进一步强化顶层设计与资源倾斜。在学校 “十五五”规划过程中，学校将数字经济专业列为重点发展专业，纳入学校战略规划核心布局。学校将成立由校领导牵头的专业建设领导小组，统筹协调教务处、科研处、财务处等职能部门，形成跨部门协同机制。政策上优先审批学科建设、课程改革等事项，纳入“一流专业”培育并配套专项经费；资源上新增实验室建设资金，优先配置数字经济领域图书资料与数据库；依托省级平台整合多学科资源，建立跨学科团队提供支撑。  **从学院层面来看，**经济学院作为主体，将成立工作小组制定年度计划并细化任务。深化产教融合，构建完善的实践教学体系，进一步加强校内教学配套设施建设，5年内拟投入实验室建设资金250万元，在现有实验室的基础上，新建2-3个大数据综合实验室、大数据与商务决策实验室等实验室。在现有校企资源基础上，进一步加强与政府、行业、企业的合作，新增3-4家数字经济头部企业实习基地，联合开设实训课程，为学生提供高质量实训实践平台，并引入企业导师参与核心课程教学，建立一支数量充足、结构合理、水平较高、爱岗敬业的实验教师队伍。此外，将进一步加大对教学经费、图书资料、科研设备、办公条件等方面的投入，为数字经济专业建设提供必要的物质保证。  **从专业层面来看，**聚焦“数字商贸+数字金融”，在现有师资学历层次和专业水平较高的基础上，进一步优化师资结构，提升教师学历层次，造就一批学术水平高、业务能力强、在专业领域影响大的学科带头人和学术骨干。到2030年，专职教师将稳定在38人左右，其中具有博士学位或者副教授以上职称人数达到20人；“双师”比例达到80%，培养学科带头人2-3名，培养主干课程骨干教师4-6名。构建“基础理论+行业应用”课程体系，重点建设核心课程，实践教学比例不低于40%。鼓励教师将科研成果转化为教学案例，支持学生参与科研项目，每年培育校级以上创新项目不少于10项。 | | |

1. **主要教学实验设备情况表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学实验设备名称** | **型号规格** | **数量** | **购入时间** | **设备价值（元）** |
| “大数据与商务经济分析”教学资源库 | 定制 | 1 | 2021.10 | ￥120,000.00 |
| 大数据实验平台 | 悦岚Deep大数据平台 | 1 | 2021.10 | ￥390,000.00 |
| 数字经济教育系统 | YoKe | 1 | 2020.11 | ￥18,800.00 |
| 金融风险管理教学系统 | 国泰安金融风险管理教 | 1 | 2019.09 | ￥205,000.00 |
| 科技金融大数据可视化展示系统 | 定制 | 1 | 2020.10 | ￥376,000.00 |
| 全球案例发现系统 | “全球案例发现系统”信息服务 | 1 | 2021.10 | ￥360,000.00 |
| 商务策划竞争实训软件 | 因纳特营销策划竞争训练软件V5.01 | 1 | 2021.10 | ￥200,000.00 |
| 商务函电实训系统 | 商务函电教学系统软件 | 1 | 2020.11 | ￥100,000.00 |
| 商务经济数据库 | CSMAR数据库 | 1 | 2019.09 | ￥358,000.00 |
| 商务经营决策模拟软件 | 新道新商战沙盘软件系统V5.0 | 1 | 2021.10 | ￥140,000.00 |
| 数据可视化展示系统 | 创凯CK-PAD55 | 1 | 2018.11 | ￥149,800.00 |
| 商务数据库 | 定制 | 1 | 2021.10 | ￥200,000.00 |
| 银行后台数据处理中心 | 戴尔 R730 | 1 | 2019.09 | ￥690,000.00 |
| 3D偏振片 | 定制 | 1 | 2018.11 | ￥1,000.00 |
| OPS电脑模块 | MT51H | 1 | 2021.10 | ￥4,600.00 |
| Simtrade外贸平台 | 南京世格 | 1 | 2004.06 | ￥38,000.00 |
| UPS不间断电源 | SU-C1KS | 1 | 2021.12 | ￥4,480.00 |
| 导轨调光器 | ZWDIN-CLI4W | 1 | 2020.11 | ￥2,500.00 |
| 多媒体图形融合器 | 创凯CK4MX | 1 | 2018.11 | ￥58,000.00 |
| 非编工作站 | T3630 | 1 | 2020.11 | ￥21,000.00 |
| 风控分析大屏 | 创凯 CK-PAD55、戴尔T | 1 | 2019.09 | ￥120,000.00 |
| 服务器 | 浪潮NP120d2 | 1 | 2009.01 | ￥8,600.00 |
| 服务器 | 戴尔R730 2U | 1 | 2017.07 | ￥54,850.00 |
| 服务器 | 戴尔PowerEdge R730 | 1 | 2018.11 | ￥56,550.00 |
| 服务器 | 戴尔 R730 | 1 | 2019.09 | ￥415,000.00 |
| 服务器 | 戴尔 R730 | 1 | 2019.09 | ￥60,000.00 |
| 服务器 | R740XD | 1 | 2021.10 | ￥54,000.00 |
| 辅助触控一体机 | H65EC | 1 | 2020.11 | ￥15,000.00 |
| 辅助显示屏 | HV86EA | 1 | 2021.10 | ￥25,000.00 |
| 高清智能跟踪摄像机 | VHD-V800 | 1 | 2020.11 | ￥9,000.00 |
| 功放 | AH220 | 1 | 2020.11 | ￥2,300.00 |
| 光栅幕布 | 佳美 | 1 | 2018.11 | ￥37,100.00 |
| 光照度感应器 | LUM-Det | 1 | 2020.11 | ￥1,200.00 |
| 广播级高清采编辑系统 | eCutter V1.0 | 1 | 2020.11 | ￥18,000.00 |
| 国际商务虚拟场景资源库 | 定制 | 1 | 2020.11 | ￥19,000.00 |
| 国际商务虚拟情景实训平台 | 英途Double4VR智能互 | 1 | 2020.11 | ￥180,000.00 |
| 红外发射棒 | RX160S | 1 | 2020.11 | ￥1,000.00 |
| 互联网金融业务终端 | \* | 1 | 2020.10 | ￥211,990.00 |
| 互联网金融业务终端 | \* | 1 | 2020.10 | ￥245,990.00 |
| 互联网自动支付中心 | \* | 1 | 2020.10 | ￥250,800.00 |
| 环形LED跑马灯系统 | 强力巨彩P4 | 1 | 2018.11 | ￥54,600.00 |
| 会议平板一体机 | HV75EA | 1 | 2021.10 | ￥25,200.00 |
| 机柜 | 图腾G26822 | 1 | 2018.11 | ￥2,580.00 |
| 机柜 | 图腾G36642 | 1 | 2019.09 | ￥3,000.00 |
| 机柜 | 定制 | 1 | 2020.11 | ￥2,000.00 |
| 激光工程投影机 | 索诺克SNP-LU6600 | 1 | 2018.11 | ￥48,600.00 |
| 计算机 | 联想 扬天T4900v-00 | 1 | 2015.01 | ￥4,400.00 |
| 计算机 | 联想启天M4500 | 1 | 2014.09 | ￥4,270.00 |
| 计算机 | 方正 文祥D430 | 1 | 2015.01 | ￥4,400.00 |
| 计算机 | 联想 启天M4550-D601 | 1 | 2015.01 | ￥4,400.00 |
| 计算机 | 联想 启天M4550-D601 | 1 | 2015.01 | ￥3,000.00 |
| 计算机 | 组装机 | 1 | 2018.11 | ￥6,920.00 |
| 计算机 | 组装机 | 1 | 2018.11 | ￥7,040.00 |
| 计算机(大堂经理智慧终端) | 宏碁 文祥D450 | 1 | 2019.09 | ￥7,000.00 |
| 计算机(商务运营管理终端) | 宏碁 文祥D450 | 1 | 2019.09 | ￥15,850.00 |
| 计算机(商务运营管理终端) | 宏碁 文祥D450 | 1 | 2019.09 | ￥7,000.00 |
| 计算机(智慧银行电子沙盘终端) | YL04-02-32WH | 1 | 2019.09 | ￥214,000.00 |
| 计算机(智慧银行电子沙盘终端) | YL04-02-32WH | 1 | 2019.09 | ￥9,000.00 |
| 计算机(智能分析终端) | 宏碁 文祥 D450 | 1 | 2019.09 | ￥373,850.00 |
| 计算机(智能分析终端) | 宏碁 文祥 D450 | 1 | 2019.09 | ￥7,000.00 |
| 交换机 | 华三S5048PV2-EI | 1 | 2018.11 | ￥4,830.00 |
| 交换机 | 华为S1720-52GWR-4P | 1 | 2019.09 | ￥5,000.00 |
| 交换机 | LS-5560S-52P-SI | 1 | 2021.10 | ￥5,860.00 |
| 教室柜机空调 | KFR-72LW | 1 | 2020.11 | ￥6,500.00 |
| 教学触摸一体机 | \* | 1 | 2020.10 | ￥129,600.00 |
| 教学实验设备 | 金融模拟教学平台 | 1 | 2010.11 | ￥82,000.00 |
| 空气质量感应器 | AIR-Det | 1 | 2020.11 | ￥1,200.00 |
| 控制室挂机 | KFR-26GW | 1 | 2020.11 | ￥2,500.00 |
| 跨境电商B2C 速卖通仿真模拟实训 | 互联网+跨境电子商务 | 1 | 2020.11 | ￥150,000.00 |
| 扩音设备（套） | HiteVisionHV-2800 | 1 | 2010.07 | ￥2,000.00 |
| 绿箱显示屏 | HZ55E5A | 1 | 2020.11 | ￥7,200.00 |
| 纳米液晶黑板 | 希沃B86EB | 1 | 2019.09 | ￥50,000.00 |
| 纳米智慧黑板 | H08EB | 1 | 2020.11 | ￥46,000.00 |
| 能耗传感器 | PWR-Det | 1 | 2020.11 | ￥1,200.00 |
| 平板电脑 | 荣耀平板7 | 1 | 2022.12 | ￥1,250.00 |
| 平台服务器 | 定制 | 1 | 2020.11 | ￥21,800.00 |
| 千兆交换机 | S1700-24G | 1 | 2020.11 | ￥2,000.00 |
| 强电控制器 | ZWDIN-PCI8W | 1 | 2020.11 | ￥1,650.00 |
| 商务大数据展示大屏（核心产品） | SE3118 | 1 | 2021.10 | ￥319,790.00 |
| 商务运营管理终端（含还原卡） | 7090MT | 1 | 2021.10 | ￥7,379.00 |
| 商务运营信息大屏（核心产品） | SE3118 | 1 | 2021.10 | ￥196,000.00 |
| 数字音频采集器 | DS-QR102 | 1 | 2020.11 | ￥1,500.00 |
| 台式电脑 | 启天 M530 | 1 | 2021.12 | ￥5,600.00 |
| 投影机 | 松下 UX300 | 1 | 2012.12 | ￥5,400.00 |
| 投影机 | 夏普 FX900A | 1 | 2015.12 | ￥7,500.00 |
| 图像采集系统 | PXW-FS7 KX-PH491FS | 1 | 2020.11 | ￥185,000.00 |
| 图形工作站 | T7920 | 1 | 2021.10 | ￥32,000.00 |
| 温湿度感应器 | TMP-Det | 1 | 2020.11 | ￥1,200.00 |
| 无线 AP | AP3010DN-V2 | 1 | 2020.11 | ￥2,000.00 |
| 无线红外话筒 | WX-LAK22AH | 1 | 2020.11 | ￥3,500.00 |
| 无线路由器 | 普联TL-WAR2600L | 1 | 2019.09 | ￥2,000.00 |
| 无线数据传输路由 | \* | 1 | 2020.10 | ￥2,000.00 |
| 显示器 | S32AM500NC | 1 | 2021.01 | ￥1,890.00 |
| 行为经济学实验平台 | 微课研 | 1 | 2021.10 | ￥210,000.00 |
| 虚拟绿箱 | 定制 | 1 | 2020.11 | ￥1,000.00 |
| 虚拟情景展示系统 | H86EC | 1 | 2020.11 | ￥28,900.00 |
| 液晶显示器 | U2412M | 1 | 2020.11 | ￥1,800.00 |
| 一师一麦控制盒 | TES-5600BX2/30 | 1 | 2021.10 | ￥2,175.00 |
| 音视频辅助系统 | TY-N220B MG10 SRH240 | 1 | 2020.11 | ￥25,000.00 |
| 音箱 | MT80 | 1 | 2020.11 | ￥1,480.00 |
| 音响系统 | 湖山 | 1 | 2018.11 | ￥8,600.00 |
| 音响系统 | 湖山 | 1 | 2019.09 | ￥11,000.00 |
| 用友U872平台 | 财务链 | 1 | 2010.07 | ￥70,000.00 |
| 优课智慧一体机 | ERS 8000 | 1 | 2020.11 | ￥78,000.00 |
| 噪音传感器 | Sound-Det | 1 | 2020.11 | ￥1,200.00 |
| 展台 | HiteVisionHV-2800 | 1 | 2010.07 | ￥1,800.00 |
| 支付安全终端1 | \* | 1 | 2020.10 | ￥4,900.00 |
| 支付安全终端2 | \* | 1 | 2020.10 | ￥3,000.00 |
| 智慧控制主机 | ZWMCS2-0404W | 1 | 2020.11 | ￥32,400.00 |
| 智慧显示处理器 | 爱特尔AGC-P-300 | 1 | 2018.11 | ￥56,000.00 |
| 智慧显示处理器 | 创凯CK5 | 1 | 2019.09 | ￥56,000.00 |
| 智慧显示处理器 | \* | 1 | 2020.10 | ￥244,200.00 |
| 智慧显示处理器 | MCS2-0404 | 1 | 2021.10 | ￥25,600.00 |
| 智慧显示一体机 | HV86EA | 1 | 2021.10 | ￥25,000.00 |
| 智慧银行后台业务终端 | \* | 1 | 2020.10 | ￥6,990.00 |
| 智慧银行后台业务终端 | \* | 1 | 2020.10 | ￥225,990.00 |
| 智慧银行互动大屏 | 希沃 F75EC | 1 | 2019.09 | ￥27,300.00 |
| 智慧银行无人柜员机 | \* | 1 | 2020.10 | ￥534,358.35 |
| 智慧银行终端 | 宏碁 文祥 D450 | 1 | 2019.09 | ￥7,000.00 |
| 智能窗帘控制器 | MT700 | 1 | 2020.11 | ￥1,800.00 |
| 智能导播台 | DY-DK16 | 1 | 2020.11 | ￥10,000.00 |
| 智能飞屏系统 | 飞图PTB3104 | 1 | 2019.09 | ￥8,000.00 |
| 智能飞屏系统 | \* | 1 | 2020.10 | ￥13,800.00 |
| 智能飞屏系统 | SM01 | 1 | 2021.10 | ￥3,800.00 |
| 智能门禁系统 | MJ-01 | 1 | 2020.11 | ￥3,500.00 |
| 智能纳米触控黑板 | 泛普TS-70 | 1 | 2018.11 | ￥32,000.00 |
| 智能数字混音器 | DS-ZH801 | 1 | 2020.11 | ￥4,500.00 |
| 智能中央控制系统 | 爱特尔IP-450 | 1 | 2018.11 | ￥24,000.00 |
| 智能中央控制系统 | 艾维创MCS2 | 1 | 2019.09 | ￥25,000.00 |
| 智能中央控制系统 | \* | 1 | 2020.10 | ￥224,600.00 |
| 智能助教系统 | B75EB | 1 | 2020.11 | ￥28,900.00 |
| 中控及中控桌 | 拓成中控台 | 1 | 2010.07 | ￥3,100.00 |
| 中控系统 | 艾维创 MCS2 | 1 | 2019.09 | ￥25,000.00 |
| 专业灯光系统 | CX-JLED100W VENUS-6 | 1 | 2020.11 | ￥98,000.00 |
| 专用线材 | 定制 | 1 | 2020.11 | ￥3,000.00 |

**8.申请增设专业的理由和基础**

|  |
| --- |
| **一、申请增设数字经济专业的理由**  **（一）学校办学定位的需要**  从学校层面看，作为武汉市重点建设高校，武汉商学院始终将服务地方经济作为核心使命。当前，武汉市正全力推动数字经济与实体经济深度融合，其中商贸（如跨境电商、智慧物流）与金融科技（如数字货币、智能风控）是两大核心增长极，但数字经济行业人才缺口明显。武汉商学院将数字经济专业列入学校“十五五”整体发展规划，并作为学校重点发展专业，增设数字经济专业符合学校定位需要。目前，学校依托湖北省“现代服务业与信息技术特色学科群”和已建成的武汉流通经济研究中心、金融科技创新中心等平台，与沃尔玛（湖北）商业零售有限公司汉口山姆会员商店、武汉长贸数字产业有限公司等企业深度合作，构建“产学研用”一体化生态圈。此次增设数字经济专业，正是瞄准武汉市打造“数字商贸之都”与“区域金融中心”的战略需求，通过培养兼具数字技术与商业洞察的应用型人才，直接填补数字商贸、数字金融领域的人才缺口，助力武汉数字经济规模突破性增长。  **（二）专业整合升级的需要**  武汉商学院增设数字经济专业是应对时代变革、实现专业结构优化的迫切需要。当前，数字经济与实体经济深度融合加速，传统学科体系已难以满足人才培养需求。学校虽在数字商贸与数字金融领域形成优势，但单一学科布局存在知识碎片化、能力单一化瓶颈，亟须通过专业整合突破学科壁垒，构建“数字技术+商业逻辑+管理思维”的跨学科培养体系，这既是适应产业数字化转型的客观需要，也是高校主动服务国家战略的责任担当。  从区域发展维度看，武汉正全力打造数字经济新高地，产业集群对既懂商贸物流枢纽运营又精通数字技术的人才需求激增。学校需通过增设数字经济专业，建立与汉口北商贸区等产业集群的深度联动机制，以真实场景驱动教学创新，精准填补人才缺口。这既是缓解区域人才供需矛盾的现实需要，也是高校赋能地方经济转型的必然选择。  从教育革新层面审视，传统“专业分割”模式已滞后于数字经济的跨界特征。增设数字经济专业可通过学科交叉实现知识重构，推动人才培养从“技能训练”向“数字素养培育”升级。这一专业布局调整既是学校构建新文科发展范式的战略需要，更是响应教育强国建设、培育数字经济基础性战略支撑力量的时代要求。  **二、申报数字经济专业的学科基础**  武汉商学院依托湖北省“现代服务业与信息技术特色学科群”与武汉市一流特色学科群，充分整合经济学院师资力量和交叉学科课程资源，为数字经济专业申报做了大量的筹备工作，具备申报数字经济专业的良好学科基础条件。  **（一）具备良好学科平台与基础**  学校获批的“现代服务业与信息技术特色学科群”为数字经济专业提供了高层次发展平台。该学科群聚焦数字商贸、数字金融等多个方向，整合校内外优质资源，建成武汉现代服务业创新发展院、跨境电商大数据实验室等科研机构和平台。  武汉商学院聚焦“数字商贸+数字金融”，进一步优化师资结构，提升教师学历层次，造就一批学术水平高、业务能力强、在专业领域影响大的学科带头人和学术骨干。经济学院依托流通经济研究中心等学科平台优势，承接并高质量完成武汉市商务局委托的《武汉市营商环境研究报告》项目，该项目团队参照世界银行营商环境评价方法，创新性地加入市场要素、投资成本收益等测评指标，建立了更符合国内营商的指数测算模型，为明晰武汉营商环境现状和优化武汉营商环境提供了重要参考。  **（二）学科交叉融合的师资队伍**  专业现有专任教师38名，其中博士22人，占比57.9%；高级职称23人（含教授15名、副教授8名），讲师13名。近五年主持省部级以上纵向课题6项，参与国家社会科学研究项目2项，发表核心论文10余篇（不含EI会议论文），撰写专著6部，获得市级科研成果奖一项。以专业细分课程集群为纽带，组建教学、科研团队，专业现建有1支省级科研团队、2支校级科研团队、1支校级教学团队；与武汉大学、中南财经政法大学、江汉大学、韩国国立全北大学、英国博尔顿大学等国内外高校合作，开展专业共建和联合培养，开展硕士点兼职导师培养2人次，派遣专业老师海外访学1人次，专业教师海外学术会议交流5次，教师国内访学、交流达到30人次；引进外籍教师1名。  **（三）办学积淀扎实与教科研成果丰富**  科研方面，武汉商学院依托湖北省“现代服务业与信息技术特色学科群”，学校持续产出数字经济领域科研成果，近三年承担省级以上课题25项，发表高水平论文43篇，为专业建设提供扎实的学术支撑。通过“课程-平台-团队-科研”四维一体建设，武汉商学院已构建起完备的数字经济专业育人生态，具备申报该专业所需的学科积淀与教学资源保障能力。  教学资源方面，武汉商学院现拥有国家级一流课程3门、省级一流课程33门，并且课程数字化改造升级正在加速前进，虚实结合的教学资源库建设稳步发展。学校持续加大教学投入，建成大数据分析实验室、区块链应用创新中心等多个专业化实践平台，配备Python实训系统、商业智能分析软件等行业主流工具。  课程开设方面，经济学院现开设《数字经济学》《Python语言程序设计》《大数据与商务经济分析》《商业数据分析》《区块链技术与应用》《区块链基础与金融应用》《流通经济学》《国际商务》等多门相关课程，形成“基础理论-技术工具-行业场景”全链条知识体系，为建立完善的数字经济专业人才培养体系奠定了重要的课程与教学基础。  **（四）校企合作网络高效与产业实训条件良好**  从学院层面来看，深化产教融合，构建完善的实践教学体系，进一步加强校内教学配套设施建设，5年内拟投入实验室建设资金250万元，在现有实验室的基础上，新建2-3个大数据综合实验室、大数据与商务决策实验室等实验室。在现有校企资源基础上，进一步加强政府、行业、企业的合作，新增3-4家数字经济头部企业实习基地，联合开设实训课程，为学生提供高质量实训实践平台。  武汉商学院高度重视校企合作在人才培养中的重要作用。近年来，经济学院已与多家企业建立了紧密的合作关系，共同建设了35个实验室和实训基地。目前经济学院与武汉国际贸易集团有限公司、沃尔玛（湖北）商业零售有限公司汉口山姆会员商店、武汉农村商业银行等26家企业签订校企合作协议，聘请相关企业资深人员授课，增设企业现场教学环节。  **三、数字经济专业发展规划**  **（一）专业定位**  数字经济专业从数字经济发展的国家战略出发，立足武汉市“建设国家现代服务经济中心，打造中国服务名城”的战略需求，紧密对接现代服务业产业链与创新链，以服务地方经济社会发展为核心导向，集聚现代服务业数字化转型需求。本专业立足学校“商科+技术+行业”人才培养定位，以现代信息网络和大数据时代为背景，围绕应用型人才培养目标，创新应用型人才培养模式。毕业后可以从事有关数字商务运营、数字化转型建设、商务大数据分析、区块链应用及经济决策工作，将所学知识能够灵活应用于互联网金融服务、商贸等领域，为武汉市经济社会发展提供人才与智力支撑。  **（二）专业建设目标**  本专业旨在培养具备国际化能力、创新思维、经济数据分析与区块链金融应用技能的人才，服务于武汉区域经济，建设特色鲜明的“新商科”应用型本科专业。  专业建设目标是为构建以能力培养为核心的、服务武汉经济的、结构优化的应用型本科专业体系，用5-10年时间将本专业建设成为在经济数据分析、数字商贸和数字金融领域具有明显特色和一定社会影响力的专业，为“新商科”建设提供有力支撑。培养一批在湖北省内具有一定知名度的学科专业带头人和青年教师骨干，依托武汉流通经济研究中心、湖北自贸区发展研究中心、科技金融研究中心，建设一批有影响的应用型教学科研平台，力争将人才培养质量、产学研平台建设、科研成果转化等各项指标达到国内同类院校的先进水平。  **（三）专业建设思路**  专业建设以武汉市社会经济建设和社会发展需求为导向，认真贯彻学校立德树人的指导思想，以人才培养为中心，以教学改革为动力，以师资队伍建设为支撑，逐步完善教学体系，形成鲜明的专业特色。  紧密结合现代企业实际需要，不断完善人才培养方案，突显学生基本素养与岗位需求的契合性。以提升教学质量为目标，改革传统教学模式，提倡互动式教学、探究式教学，加强日常教学管理与监督；强化实践教学环节，改进课堂教学模式，以提升学生综合素质和实际操作能力为重点，锻炼学生实际动手能力和创新创业能力，更好实现人才与用人岗位的高效匹配。在师资队伍建设上，着力打造一支与学校发展目标、办学特色相适应的师德高尚、业务精湛、双师结构、教科研能力突出的教师队伍。加强以教学研究为主的教研活动，鼓励教师进行科学研究，以教学水平促科研提升，推进学术研究与专业特色相结合，推进人才培养。  **（四）专业建设举措**  **1.完善培养方案**  数字经济高速发展，人才需求不断变化。本专业在建设过程中要充分利用武汉市的商贸和金融行业资源优势，建立密切的合作体系，以及完善灵活的人才培养模块，以学分制为质量保障和运行基础，不断优化“新商科”为核心的数字经济人才培养计划。  **2.推进教学改革与课程改革**  持续推进教学内容及教学方法改革。推进“理论与实践”“知识与技术”的深度融合。引进境外高校优质教育资源，以研讨式教学模式开展核心课程，更新教学大纲，优化课程模块，完善评价标准，研发数字经济案例。建设期内，企业导师以承担教学任务、合作开发课程案例、企业观摩调研等形式开展课堂教学任务。积极推进各级一流课程建设，申报省级精品资源共享课，引导教师逐步使用教学平台授课。建设以培养融“知识、能力、素养”为一体，重视通识素养、专业知识与能力、实践技能与学生的可持续发展等课程体系。  **3.创新师资队伍建设**  以科学发展观为指导，以学科专业建设为龙头，以“稳定规模、提升素质、优化结构、满足需要”为目标，坚持“内培与外引结合”，采取有效措施，加大学术梯队的建设力度，加紧培养和建设一支素质优良、结构合理、充满活力、相对稳定的师资队伍。  **4.夯实实习实践平台建设**  坚持“产学研”协调育人，在深化产教融合、校企合作的基础上，与数字经济龙头企业合作建立产业学院，加强学校与企业的合作与交流，推动科研成果的转化和应用，为地方经济发展注入更多动力。通过“请进来”“走出去”“合作型”“服务型”“指导式”等形式，最大限度满足学生的专业实习需要、教师的课题研究需要、企业的岗位培训需要和政府的咨询需要，以合作“双赢”实现“应用型”人才的培养目标。 |

**9.申请增设专业人才培养方案**

数字经济学专业人才培养方案

**（专业代码：020109T）**

一、培养目标

1.总体描述

本专业按照区域经济和社会发展对应用型人才的要求，立足武汉、面向湖北、辐射全国，培养具有坚定政治认同、强烈国家意识、勇担社会责任、坚守文化自信、健全人格品德，具备良好的国际视野和多学科交叉的综合素养，掌握经济学、管理学、大数据技术及应用等科学知识，熟悉数字商贸和数字金融行业经济运行规律，能够开展商贸和金融领域数字化转型建设、数据分析及经济决策、区块链应用，敬业精神强、实践能力强、服务意识强，能在企事业单位、政府机构从事数字经济管理的德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。

2.具体描述

学生毕业后5年左右能达到的职业和专业成就：

（1）获取中级以上的职业技术证书。

（2）成长为单位解决实际问题的中坚力量。

（3）能成为团队的领导者或者中层管理者。

二、毕业要求

毕业要求与对应考核指标点如下表所示。

| **毕业要求** | **指标点** |
| --- | --- |
| 1. 人文情怀与职业素养 | 1.1熟悉党和国家的基本路线、方针、政策，掌握中国对外开放的基本政策和相关法规，践行社会主义核心价值观 |
| 1.2具有人文社会科学素养，了解国情，维护国家利益，具有推动社会进步的责任感 |
| 1.3遵守商业道德，熟悉商贸和金融领域的政策、法律法规和行业规范 |
| 2.基础知识与专业知识 | 2.1具备扎实的经济学、管理学、经济数据分析等方面的知识 |
| 2.2系统掌握数字经济学的理论架构与知识体系 |
| 2.3熟悉数字商贸运营管理和数字金融的基本原理与方法 |
| 2.4了解我国数字商贸和数字金融领域的理论前沿和发展动态 |
| 3.创新性思维 | 3.1具有创新性思维和专业敏感性，能够发现、辨析、质疑、评价商贸和金融领域数字经济发展的问题，表达个人见解 |
| 3.2具有创新实践能力，能够应对不断变化的市场环境，提出创新性见解，进行创新性实践 |
| 4.解决复杂问题能力 | 4.1能够对商贸领域数字化升级和区块链金融应用出现的复杂问题进行综合分析和研究 |
| 4.2能够对数字商贸领域和数字金融的发展困境和实践难题提出相应对策或解决方案 |
| 5.数据处理和分析能力 | 5.1能够理解数据分析的基本逻辑 |
| 5.2熟练掌握数据库、Python、SPSS等数据分析软件 |
| 5.3能够使用计算机和统计分析软件对数据进行综合分析并发现规律，为商贸决策和区块链应用提供依据 |
| 6.沟通与表达能力 | 6.1能进行跨文化沟通 |
| 6.2能够就商贸和金融领域的数字转型和应用问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令 |
| 7.团队合作能力 | 7.1能够主动和团队成员合作，和谐共处、协作共事，并在团队活动中发挥积极作用 |
| 7.2能够组织或领导团队活动，激励成员士气，与团队共同成长 |
| 8.国际视野 | 8.1熟练掌握至少一门外语，能够熟练地运用该门外语完成听、说、写等方面的日常任务 |
| 8.2具有国际视野和国际理解能力，关注国际商贸和金融领域的数字经济发展动态 |
| 8.3了解并理解不同文化存在一定的差异性，能够适应在不同文化环境中生活与工作 |
| 8.4熟悉国际商贸领域的一般准则 |
| 9.终身学习能力 | 9.1能认识不断探索和学习的必要性，具有自主学习和终身学习的意识 |
| 9.2具备终身学习的能力，掌握自主学习的方法，了解拓展知识和能力的途径 |
| 9.3能针对个人成长或职业发展的需求，采用合适的方法，自主学习，适应时代和行业发展 |

三、毕业要求对培养目标的支撑

本专业的毕业要求对培养目标的支撑关系如下表所示：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **毕业要求**  **培养目标** | **目标1** | **目标2** | **目标3** | **目标4** |
| 毕业要求1：人文情怀与职业素养 | √ |  |  |  |
| 毕业要求2：基础知识与专业知识 |  |  |  | √ |
| 毕业要求3：创新性思维 |  |  | √ |  |
| 毕业要求4：解决复杂问题能力 |  |  |  | √ |
| 毕业要求5：数据处理和分析能力 |  |  |  | √ |
| 毕业要求6：沟通与表达能力 |  | √ |  |  |
| 毕业要求7：团队合作能力 |  | √ |  |  |
| 毕业要求8：国际视野 |  | √ |  |  |
| 毕业要求9：终身学习能力 |  |  | √ |  |

四、学制、学分与学位

1.修业年限：标准学制4年；学生可在3-8年内修完本专业规定学分。

2.学分要求：本专业学生在校期间必须修满本方案规定的155.5学分方能毕业。其中：通识教育平台52学分，学科基础教育平台28.5学分，专业教育平台60学分，集中实践教学模块9学分，素质拓展与创新创业活动模块6学分。

3.毕业与学位：学生达到《国家学生体质健康标准》综合成绩合格（特殊情况可依有关文件规定免予测试），修完本专业培养方案规定课程，取得毕业所需学分，符合学校规定的毕业条件，学校准予毕业，发给毕业证书。符合学校学士授予条件的，授予经济学学士学位。

五、主干学科与核心课程

主干学科：理论经济学、应用经济学、工商管理、计算机科学与技术

核心课程：政治经济学、微观经济学、宏观经济学、计量经济学、数字经济学、流通经济学、金融学概论、大数据与商务经济分析、数据库原理、Python语言程序设计等。

1. 课程体系结构及学分、学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类 别 | | | 学分数 | 学时数 | 理论 | | 实践 | | 占总学分比例（%） |
| 学分 | 学时 | 学分 | 学时 |
| 通识教育平台 | 通识必修课 | 必修 | 44 | 792 | 34 | 572 | 10 | 220 | 29.4 |
| 通识选修课 | 选修 | 8 | 128 | 8 | 128 | 0 | 0 | 5.4 |
| 学科基础教育平台 | 学科必修课 | 必修 | 28.5 | 456 | 26.5 | 424 | 2 | 32 | 19.1 |
| 专业教育平台 | 专业必修课 | 必修 | 36 | 576 | 24 | 386 | 12 | 190 | 24.1 |
| 专业选修课 | 选修 | 24 | 384 | 10 | 160 | 14 | 224 | 16.1 |
| 集中实践教学模块 | 专业必修课 | 必修 | 9 | 18w | 0 | 0 | 9 | 144 | 6.0 |
| 小计 | | | 149.5 | 课内理论教学  学时合计 | | 1670 | 实践教学  学分比例 | | 31.4% |
| 素质拓展与创新创业活动模块 | | | 6 | 实验教学  学时合计 | | 582 | 创新创业课程  学分合计 | | 12 |
| 最低毕业学分 | | | 155.5 | | | | | | |

其中：

| 类别 | 学分数 | 比例（%） |
| --- | --- | --- |
| 选修课学分 | 32 | 21.4 |
| 数智化课程学分 | 35.5 | 23.7 |

七、教学进程计划表

| **课程平台** | **课程性质** | **课程代码** | **课程名称** | **学期** | **学分** | **学时分配** | | | **周学时** | | | | | | | | **考核方式** | **开课**  **部门** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **总计** | **理论** | **实践** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **14**  **周** | **16**  **周** | **16**  **周** | **16**  **周** | **16**  **周** | **16**  **周** | **16**  **周** | **16**  **周** |
| **通识教育平台** | **必修** | BA0100011 | 思想道德与法治 | 2 | 3 | 48 | 40 | 8 |  | 4\12 |  |  |  |  |  |  | 考试 | 马院 |  |
| BA0100010 | 马克思主义基本原理 | 4 | 3 | 48 | 48 |  |  |  |  | 4\12 |  |  |  |  | 考试 | 马院 |  |
| BA0100012 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 3 | 3 | 48 | 40 | 8 |  |  | 4\12 |  |  |  |  |  | 考试 | 马院 |  |
| BA0100013 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 3 | 48 | 40 | 8 |  |  | 4\12 |  |  |  |  |  | 考试 | 马院 |  |
| BA0100008 | 中国近现代史纲要 | 1 | 3 | 48 | 40 | 8 | 4\12 |  |  |  |  |  |  |  | 考试 | 马院 |  |
| BA0101012 | 形势与政策 | 1-8 | 2 | 64 | 64 |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 考查 | 马院 |  |
| BF0100009 | 大学英语Ⅰ | 1 | 3 | 48 | 48 |  | 4\12 |  |  |  |  |  |  |  | 考试 | 外语 |  |
| BF0100010 | 大学英语Ⅱ | 2 | 3 | 48 | 48 |  |  | 4\12 |  |  |  |  |  |  | 考试 | 外语 |  |
| BF0100011 | 大学英语Ⅲ | 3 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 考试 | 外语 |  |
| BF0100008 | 大学英语Ⅳ | 4 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 考试 | 外语 |  |
| BJ0100002 | 体育Ⅰ | 1 | 1 | 28 |  | 28 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 考查 | 体育 |  |
| BJ0100003 | 体育Ⅱ | 2 | 1 | 32 |  | 32 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 考查 | 体育 |  |
| BJ0100004 | 体育Ⅲ | 3 | 1 | 32 |  | 32 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 考查 | 体育 |  |
| BJ0100005 | 体育Ⅳ | 4 | 1 | 32 |  | 32 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 考查 | 体育 |  |
| BL0100006 | 军事理论 | 2 | 2 | 28 | 28 |  |  | √ |  |  |  |  |  |  | 考查 | 学工 |  |
| BD0100010 | 计算思维与人工智能基础 | 2 | 1.5 | 24 | 12 | 12 |  | 2\12 |  |  |  |  |  |  | 考查 | 信息 |  |
| BA0500002 | 心理健康教育 | 2 | 2 | 32 | 28 | 4 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 考查 | 马院 |  |
| BA0300010 | 大学语文 | 1 | 1 | 16 | 16 |  | 2\8 |  |  |  |  |  |  |  | 考试 | 通识 |  |
| BA0200001 | 创新创业基础 | 2 | 2 | 32 | 16 | 16 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 考查 | 通识 |  |
| BA0600001 | 劳动教育Ⅰ | 1 | 1 | 16 | 16 |  | 2\8 |  |  |  |  |  |  |  | 考查 | 通识 |  |
| BA0600002 | 劳动教育Ⅱ | 1 | 1 | 16 |  | 16 | √ |  |  |  |  |  |  |  | 考查 | 通识 |  |
| BA0200002 | 大学生职业发展与就业指导Ⅰ | 1 | 0.5 | 8 | 4 | 4 | 2\4 |  |  |  |  |  |  |  | 考查 | 通识 |  |
| BA0200003 | 大学生职业发展与就业指导Ⅱ | 6 | 1 | 16 | 8 | 8 |  |  |  |  |  | 2\8 |  |  | 考查 | 通识 |  |
| BA0600003 | 国家安全教育 | 2 | 1 | 16 | 12 | 4 |  | 2\8 |  |  |  |  |  |  | 考查 | 通识 |  |
| **通识基础课学分学时小计** | |  | 44 | 792 | 572 | 220 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **选修** | 包括中华文化与世界文明、商道智慧与社会研究、人生发展与生态文明、创新创业与当代中国、科学探索与数智融合、艺术鉴赏与审美教育六大模块，学生选修不少于8学分，包括选修通识核心课程不少于3学分。其中：理工类专业学生应选修中华文化与世界文明、商道智慧与社会研究、创新创业与当代中国模块课程共计2个学分；人文社科类专业学生应选修科学探索与数智融合、创新创业与当代中国、人生发展与生态文明模块课程共计2个学分；除艺术类专业学生外，所有学生必须选修艺术鉴赏与审美教育模块课程共计2个学分。 | |  | 8 | 128 | 128 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **通识教育平台学分学时合计** | | |  | **52** | **920** | **700** | **220** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **学科基础教育平台** | **必修** | BD0600015 | 高等数学B（上） | 1 | 3.5 | 56 | 56 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 考试 | 信息 |  |
| BD0602004 | 高等数学B（下） | 2 | 4 | 64 | 64 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 考试 | 信息 |  |
| BD0602005 | 线性代数 | 2 | 2 | 32 | 32 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 考试 | 信息 |  |
| BD0602006 | 概率论与数理统计 | 3 | 3 | 48 | 48 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 考试 | 信息 |  |
| BM0400053 | 微观经济学 | 1 | 3 | 48 | 48 |  | 4\12 |  |  |  |  |  |  |  | 考试 | 经济 |  |
| BM0400054 | 宏观经济学 | 2 | 3 | 48 | 48 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 考试 | 经济 |  |
| BM0400055 | 政治经济学 | 3 | 4 | 64 | 64 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 考试 | 经济 |  |
| BP0600001 | 统计学 | 4 | 3 | 48 | 32 | 16 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 考试 | 经济 |  |
| BM0400040 | 计量经济学 | 4 | 3 | 48 | 32 | 16 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 考试 | 经济 |  |
| **学科基础教育平台学分学时合计** | | |  | **28.5** | **456** | **424** | **32** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业教育平台** | **必修** | BP0500032 | 商务管理学 | 2 | 2 | 32 | 28 | 4 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 考试 | 经济 |  |
| BP0500047 | 商务智能 | 3 | 2 | 32 | 16 | 16 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 考查 | 经济 |  |
| BM0400108 | 数字经济学 | 3 | 3 | 48 | 48 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 考试 | 经济 |  |
| BP0500002 | 产业经济学 | 4 | 3 | 48 | 42 | 6 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 考试 | 经济 |  |
| BP0500049 | 数字贸易 | 4 | 2 | 32 | 16 | 16 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 考试 | 经济 |  |
| BM0300001 | 会计学原理 | 4 | 3 | 48 | 32 | 16 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 考试 | 会计 |  |
| BM0400012 | 财政学 | 5 | 3 | 48 | 48 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 考试 | 经济 |  |
| BM0400056 | 流通经济学 | 5 | 2 | 32 | 28 | 4 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 考试 | 经济 |  |
| 081022020 | 电子商务英语 | 5 | 2 | 32 | 16 | 16 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 考试 | 工商 |  |
| BP0500012 | 大数据与商务经济分析 | 5 | 2 | 32 |  | 32 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 考查 | 经济 |  |
| BM0400011 | 金融学概论 | 5 | 3 | 48 | 48 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 考试 | 经济 |  |
| BP0300038 | 数字营销 | 6 | 3 | 48 | 24 | 24 |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 考试 | 工商 |  |
| BP0600023 | Python语言程序设计 | 6 | 4 | 64 | 32 | 32 |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 考查 | 经济 |  |
| BP0500056 | 数字商务调查 | 6 | 2 | 32 | 8 | 24 |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 考查 | 经济 |  |
| **专业基础课学分学时小计** | |  | **36** | **576** | **386** | **190** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **选修** | 专业应用类（可再分模块） | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BP0500042 | 商业伦理学 | 3 | 2 | 32 | 24 | 8 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 考查 | 经济 |  |
| BP0500057 | 数字商务策划※ | 4 | 2 | 32 | 16 | 16 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 考查 | 经济 |  |
| BP0100069 | 数据与决策 | 4 | 3 | 48 | 24 | 24 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 考查 | 经济 |  |
| BP0500036 | 消费者行为学 | 5 | 2 | 32 | 16 | 16 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 考试 | 经济 |  |
| BP0500048 | 数字金融（双语） | 6 | 2 | 32 | 16 | 16 |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 考查 | 经济 |  |
| BP0500053 | 大数据商业模式※ | 6 | 2 | 32 | 16 | 16 |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 考查 | 经济 |  |
| BP0500055 | 产业经济数据分析★ | 7 | 2 | 32 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 考查 | 经济 |  |
| 要求修选学分 | |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 交叉融合类 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BD0700084 | 数据结构与算法 | 5 | 4 | 64 | 16 | 48 |  |  |  |  | 4 |  |  |  | 考试 | 信息 |  |
| BP0500035 | 商务分析软件应用 | 5 | 2 | 32 |  | 32 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 考查 | 经济 |  |
| BP0600033 | R语言与应用统计分析 | 5 | 2 | 32 |  | 32 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 考查 | 经济 |  |
| BD0700004 | 数据库原理 | 6 | 3 | 48 | 24 | 24 |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 考查 | 信息 |  |
| BP0500044 | 区块链技术与应用※ | 6 | 3 | 48 | 24 | 24 |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 考查 | 经济 |  |
| BD0500008 | 机器学习 | 7 | 2 | 32 | 24 | 8 |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 考查 | 信息 |  |
| 要求修选学分 | |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业进阶类 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BP0500054 | 数字化转型案例研究★ | 4 | 2 | 32 | 8 | 24 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 考查 | 经济 |  |
| BM0400110 | 数字经济研究与写作 | 5 | 3 | 48 |  | 48 |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 考查 | 经济 |  |
| BP0100051 | 国际经济学 | 5 | 3 | 48 | 48 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 考试 | 经济 |  |
| BP0500037 | 经济思想史 | 6 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 考查 | 经济 |  |
| BP0500030 | 信息经济学 | 6 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 考查 | 经济 |  |
| BP0500019 | 经济学名著选读（双语） | 7 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 考查 | 经济 |  |
| BM0400112 | 数字经济前沿问题★ | 7 | 2 | 32 | 8 | 24 |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 考查 | 经济 |  |
| 要求修选学分 | |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业个性选修课学分学时小计** | |  | **24** | **384** | **160** | **224** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业教育平台学分学时合计** | | |  | **60** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **集中实践教学模块** | **必修** | BL0100007 | 军事技能 | 1 | 1 | 2w |  | 2w | 2w |  |  |  |  |  |  |  | 考查 | 学工 |  |
| BM0400113 | 经济分析综合实验 | 7 | 1 | 2w |  | 2w |  |  |  |  |  |  | 2w |  | 考查 | 经济 |  |
| BM0400130 | 区块链商业模式实训★ | 7 | 2 | 4w |  | 4w |  |  |  |  |  |  | 2w |  | 考查 | 经济 |  |
| BM0400114 | 毕业实习 | 8 | 1 | 2w |  | 2w |  |  |  |  |  |  |  | 2w | 考查 | 经济 |  |
| BM0400115 | 毕业论文 | 8 | 4 | 8w |  | 8w |  |  |  |  |  |  |  | 8w | 考查 | 经济 |  |
| **集中实践教学模块学分学时合计** | | |  | **9** | **18w** |  | **18w** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **素质拓展与创新创业活动模块** | **综合素质** | 规定6学分，超过可冲抵不多于2学分的通识选修课学分。必修学分不得低于4学分，项目包括易班思政课1学分、社会实践1学分，课外体育锻炼1学分，学术讲座0.5学分、图书阅读0.5学分。参照《武汉商学院“第二课堂成绩单”制度实施办法》（武商院学〔2023〕7号）执行，由团委组织并录入成绩。 | | | | | | | | | | | | | | | | 团委 |  |
| **素质拓展与创新创业活动模块学分合计** | | |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **合计** | **学分学时总计** | | |  | **155.5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **必修学分：** | | **选修学分：** |  |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **必修比例：** | | **选修比例：** |  |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 备注：课程名称后标注★，表示该课程为外聘行业企业专家参与授课等的校企共建课程；课程名称后※，表示该课程为专创融合课程；课程名称后加（双语）、（英文），表示该课程为双语课程、全英文课程。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

八、学期时间分配总表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 周安排 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 一 | ☆ | △ | △ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | × | ∶ | ∶ |
| 二 | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | × | ∶ | ∶ | × |
| 三 | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | ◎ | ∶ | ∶ | × |
| 四 | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | × | ∶ | ∶ | × |
| 五 | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | × | ∶ | ∶ | × |
| 六 | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | × | ∶ | ∶ | × |
| 七 | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | ¤ | ¤ | □ | □ | □ | □ | □ | × | ∶ | ∶ | × |
| 八 | ○ | ○ | × | × | / | / | / | / | / | / | / | / | × | × | × | × | ☆ | × |  |  |

符号说明：☆入学教育、毕业教育 △军事训练 □理论教学 ∶复习考试 ●金工实习 ⊙电子实习 Φ实训

◎生产、认识实习 ◇学年论文 ○毕业实习 //课程设计 /毕业论文（设计） ¤综合实验 ×机动

=寒暑假

九、毕业要求与课程关联矩阵

| **序号** | **课程**  **类别** | **课程名称** | **毕 业 要 求** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1人文情怀与职业素养** | | | **2基础知识与专业知识** | | | | **3批判性思维与创新能力** | | **4解决复杂问题能力** | | **5数据处理和分析能力** | | | **6沟通与表达能力** | | **7团队合作能力** | | **8国际视野和国际理解能力** | | | | **9终身学习能力** | | |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **2.1** | **2.2** | **2.3** | **2.4** | **3.1** | **3.2** | **4.1** | **4.2** | **5.1** | **5.2** | **5.3** | **6.1** | **6.2** | **7.1** | **7.2** | **8.1** | **8.2** | **8.3** | **8.4** | **9.1** | **9.2** | **9.3** |
| 1 | 通识必修课 | 思想道德与法治 | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |
| 2 | 马克思主义基本原理 | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 中国近现代史纲要 | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 形势与政策 | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 大学英语 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  | M |  |  |  |  |
| 8 | 体育 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 军事理论 | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 计算思维与人工智能基础 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **L** |  |
| 11 | 心理健康教育 | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 大学语文 | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 创新创业基础 |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  | M | H |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 劳动教育 | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | L |  |  |  |  |  | M |  |
| 15 | 大学生职业发展与就业指导 | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |
| 16 | 国家安全教育 | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | 学科必修课 | 高等数学B（上） |  |  |  | H |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 高等数学B（下） |  |  |  | H |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | 线性代数 |  |  |  | H |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 概率论与数理统计 |  |  |  | H |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | 微观经济学 |  |  |  | H | M |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | 宏观经济学 |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |
| 23 | 政治经济学 | H | M |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | 统计学 |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | 计量经济学 |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | 专业必修课 | 商务管理学 |  |  | L | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |
| 27 | 商务智能 |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |
| 28 | 数字经济学 |  |  |  | H |  |  |  |  | L |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | 产业经济学 |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | 数字贸易 |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |
| 31 | 会计学原理 |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | 财政学 |  | H |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 | 流通经济学 | H |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |
| 34 | 电子商务英语 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H |  |  |  |
| 35 | 大数据与商务经济分析 |  |  |  | H |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 | 金融学概论 |  |  | M | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |
| 37 | 数字营销 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 | Python语言程序设计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 | 数字商务调查 |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 | 专业选修课 | 商业伦理学 |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **L** |  |  |
| 41 | 数字商务策划 |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42 | 数据与决策 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 43 | 消费者行为学 |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44 | 数字金融（双语） |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **L** |  |  |  |  |
| 45 | 大数据商业模式 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |
| 46 | 产业经济数据分析 |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 47 | 数据结构与算法 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 48 | 商务分析软件应用 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 49 | R语言与应用统计分析 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50 | 数据库原理 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 51 | 区块链技术与应用 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 52 | 机器学习 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |
| 53 | 数字化转型案例研究 |  |  |  |  |  |  | H |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |
| 54 | 数字经济研究与写作 |  |  |  |  |  |  | M | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 55 | 国际经济学 |  | L |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |
| 56 | 经济思想史 | H |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 57 | 信息经济学 |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 58 | 经济学名著选读（双语） |  | H |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 59 | 数字经济前沿问题 |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |
| 60 | 集中实践课 | 军事技能 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 61 | 经济分析综合实验 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 62 | 区块链商业模式实训 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 63 | 毕业实习 |  |  |  |  |  |  | M | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |
| 64 | 毕业论文 |  |  |  |  |  |  | M | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |

说明：

1. 课程与毕业要求的关联度的高低分别用“H（强）”、“M（中）”、“L（弱）”表示；
2. 表中教学活动包括：课程、课程设计、实践环节、实习等；
3. 每项毕业要求指标点都应有重点支撑的课程（H），1门课程应明确1-2项主要支撑毕业要求指标点，既要避免毕业要求无支撑或支撑弱，也要避免课程扎堆支撑某一毕业要求指标点。

十、修业指导

1.课程基本框架

本专业课程基本框架分为通识教育课程（包括通识必修课程、通识选修课程）、学科基础教育课程、专业教育课程（包括专业基础课程和专业个性选修课程）和集中实践教学环节、素质拓展与创新创业活动。具体修业要求如下：

（1）基本学制4年，允许在3～8年的弹性学制内完成学业。毕业前总学分不少于155.5学分，且应该满足各课程类型相应的修业要求。

（2）通识必修课程、学科基础课程、专业基础课程、集中实践教学环节皆为本专业全体学生必须修读且取得相应学分方能毕业的课程及环节。

（3）毕业前至少取得8个通识选修课程学分，其中，应选修学校通识核心课程清单中的课程不少于3学分。同时，需注意相应模块选修要求，本专业学生应选修科学探索与数智融合、创新创业与当代中国、人生发展与生态文明模块课程共计2个学分，应选修艺术鉴赏与审美教育模块课程共计2个学分。

（4）毕业前应至少取得24学分的专业选修课程学分。为了拓展专业知识的深度和广度，专业应用类选修课程不少于9学分，交叉融合类不少于7学分，专业进阶类不少于8学分。

（5）至少累计获得6个第二课堂学分方能毕业。其中，必修学分不得低于4学分，项目包括易班思政课1学分、社会实践1学分、课外体育锻炼1学分、学术讲座0.5学分、图书阅读0.5学分。

2.学习注意事项

（1）在前四学期的学习中，应把主要精力放在必修课程的学习上，《高等数学》《线性代数》《概率论与数理统计》《微观经济学》《宏观经济学》《政治经济学》等学科基础课程既是学好后续课程的重要基础，也是学习难度大的课程，应力争一次通过。

（2）专业选修课程应在第三学期至第七学期间学习，为了确保毕业实习和毕业论文（设计）有充足时间，专业选修课应尽量在第四、五、六学期完成大部分学分。每学期选修的课程学分可参考学业导师或班主任推荐的选修课程学分进行，也可结合个人兴趣和时间提前多修或者推迟选修，只要在学制期限内完成24学分的专业选修课程即可。

（3）在老师的指导下努力掌握各种基础理论知识，构建合理的知识体系结构。

（4）专业课的学习，应注意关注课本外的知识，充分利用课后自主学习时间，善于利用各类校内外平台的MOOC资源和图书馆的图书资料，善于捕捉专业网站、媒体信息，积极完成课程规定的课后任务，充分寻找把握各种实践机会，学以致用，不断成长。

（5）从专业学习开始时即要思考毕业论文（设计）选题和毕业后工作去向，以便在毕业实习和毕业论文（设计）教学环节做出更具针对性的学习选择与安排。比如，可将项目式课程、学科竞赛及大学生创新创业训练项目等研究实践与毕业论文（设计）工作结合起来。

（6）鼓励报考硕士研究生，有志参加考研的学生应尽早准备，努力学好《大学英语》《高等数学》《线性代数》《概率论与数理统计》《微观经济学》《宏观经济学》《政治经济学》等与考研密切关联的课程，多选择专业选修课中专业进阶类课程，并应尽早向专业老师和师兄师姐咨询考研注意事项。

（7）学习如树长，不见其长，日有所增。很多事情不论成败，但求经历，凡事经历后才能真正体会。大学生活丰富多彩，要学习专业知识，掌握学习方法，学会与人相处的原则与技巧，要注重个人行为修养，坦诚待人，团结协作，热心公益，服务社会。总之，希望同学们多读书、多思考、多实践，将价值坚守熔铸为人生底蕴，将终身学习转化为发展动能，在博采众长中稳重自持，在矢志坚守中自觉成为担当民族复兴大任的时代新人。

十一、执笔人与审核人

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **单位** | **学科/工作领域** | **职称/职务** | **工作分工** |
| 高考 | 武汉商学院 | 经济学 | 教授 | 执笔 |
| 王竞 | 武汉商学院 | 经济学 | 讲师 | 执笔 |
| 叶陈刚 | 对外经贸大学 | 经济学 | 教授 | 审核 |
| 叶洪涛 | 湖北经济学院 | 经济学 | 教授 | 审核 |
| 薛刚 | 盘古集团创新教育中心 | 商务管理 | 总监 | 审核 |
| 吕燕洁 | 北京品创方略营销咨询有限公司 | 数字营销 | 副总监 | 审核 |

**10.校内专业设置评议专家组意见表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总体判断拟开设专业是否可行 | | ☑是 □否 |
| 理由：湖北省“十四五”规划中提到未来五年着力打造全国数字技术新高地。《武汉市数字经济发展规划（2022—2026年）》明确提出，到2026年数字经济核心产业增加值占GDP比重将提升至14%，未来三年武汉数字经济领域年均人才缺口达3万人以上。这一趋势直接强化了我校数字经济专业人才培养的战略价值。目前湖北高校的数字经济人才培养不仅数量不能完全满足需求，而且大多不聚焦于武汉市经济发展战略需要。我校设置数字经济专业，致力于培养具备经济学、管理学、大数据技术及应用科学知识和解决实际问题能力的数字商贸与数字金融应用型本科人才，将有效填补市场需求缺口，满足武汉市企事单位发展对数字商贸与数字金融人才的需求。同时，数字经济是其他商科专业数字时代经济思维培养的基础，通过办好数字经济专业，有利于夯实我校经济学理论教学的基础，更好地促进商务经济学、经济与金融、国际商务3个专业协同发展，提升我校商贸、金融类专业的办学水平，为武汉市经济发展做出应有的贡献。  该专业拥有结构合理的专业教学队伍，师资队伍学缘结构好，学历层次高，团队年龄结构和职称结构合理，富有活力。并且聘请商贸和金融行业专家担任兼职教师。专任教师团队近五年主持省部级以上纵向课题6项，参与国家社会科学研究项目2项，发表核心论文10余篇，撰写专著6部，获得市级科研成果奖一项，为办好数字经济本科专业提供了有力保障。  为培养数字经济专业学生的实践能力，学校投入实验室建设资金250万元，在现有实验室的基础上，新建大数据综合实验室、大数据与商务决策实验室、数字经济教育系统、科技金融大数据可视化展示系统等实验室。在现有校企资源基础上，进一步加强政府、行业、企业的合作，新增3-4家数字经济头部企业实习基地，联合开设实训课程，为学生提供高质量实训实践平台，包括：武汉国际贸易集团有限公司、沃尔玛（湖北）商业零售有限公司汉口山姆会员商店、武汉农村商业银行等26家商贸、金融企业。  我校经济学院依托商务经济学专业设立了数字经济特色实验班，2024级正式招生，搭建了完备的培养体系。已开设《数字经济学》《Python语言程序设计》《大数据与商务经济分析》《区块链技术与应用》《数字贸易》《商务智能》等多门相关课程。  设置数字经济专业，体现了学校主动适应社会经济发展的办学理念，有利于优化我校学科专业结构，打造学校专业特色。该专业申报经过了学校专业设置评议专家组的论证，人才培养定位明确，课程体系设计合理，特色鲜明，师资、实验室、实习基地等教学条件符合专业办学需要，所提专业建设规划符合实际。  同意申报增设数字经济专业。 | | |
| 拟招生人数与人才需求预测是否匹配 | | ☑是 □否 |
| 本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准 | 教师队伍 | ☑是 □否 |
| 实践条件 | ☑是 □否 |
| 经费保障 | ☑是 □否 |
| **专家签字：** | | |

1. **医学类、公安类专业相关部门意见**

（应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章）