普通高等学校本科专业设置申请表

（2019 年修订）

校长签字：

学校名称（盖章）：武汉商学院

学校主管部门：湖北省

专业名称：供应链管理

专业代码：120604T

所属学科门类及专业类：物流管理与工程类 学位授予门类：管理学

修业年限：4年

申请时间： 2025年5月10日

专业负责人：杜晖

联系电话：18696196079

教育部制

1.学校基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 武汉商学院 | | | 学校代码 | | 11654 | | | |
| 主管部门 | 湖北省 | | | 学校网址 | | http://www.wbu.edu.cn/ | | | |
| 学校所在省市区 | 湖北武汉武汉经济技术开发区东风大道816号 | | | 邮政编码 | | 430056 | | | |
| 学校办学基本类型 | □教育部直属院校 □其他部委所属院校 ☑地方院校 | | | | | | | | |
| ☑公办 □民办 □中外合作办学机构 | | | | | | | | |
| 已有专业学科门类 | □哲学  ☑理学 | ☑经济学  ☑工学 | □法学  ☑农学 | | ☑教育学  □医学 | | ☑文学  ☑管理学 | | □历史学  ☑艺术学 |
| 学校性质 | □综合  □语言 | □理工  ☑财经 | □农业  □政法 | | □林业  □体育 | | □医药  □艺术 | | □师范  □民族 |
| 曾用名 | 武汉商业服务学院 | | | | | | | | |
| 建校时间 | 1963年 | | | 首次举办本科教育年份 | | | | 2013年 | |
| 通过教育部本科教学评估类型 | 合格评估 | | | 通过时间 | | | | 2022年1月14日 | |
| 专任教师总数 | 856 | | | 专任教师中副教授及以上职称教师数 | | | | 281 | |
| 现有本科  专业数 | 41 | | | 上一年度全校本科  招生人数 | | | | 3038 | |
| 上一年度全校  本科毕业人数 | 2313 | | | 近三年本科毕业生平均就业率 | | | | 86.62% | |
| 学校简要历史沿革 | 武汉商学院是经教育部批准的普通本科院校，是湖北省首批转型发展试点院校，由湖北省人民政府主管、武汉市人民政府主办。全日制办学规模一万余人，坚持立足武汉、面向湖北、辐射全国，贴近行业，重点培养服务区域经济社会发展所需要的高素质应用型人才，努力建设“特色鲜明、行业知名”的一流应用型商科城市大学。 | | | | | | | | |
| 学校近五年专 业增设、停招、撤并情况 | 根据学校办学定位，按照“坚持差异发展，发挥比较优势，服务地方经济，满足社会需求”的学科专业建设思路，2021-2025年，学校增设了航空服务艺术与管理、税收学、运动训练、会计学、人工智能、大数据与会计、马术运动与管理、新能源汽车工程、日语等9个本科专业。截至目前，学校共有41个本科专业，涵盖管理学、经济学、工学、理学、教育学、文学、艺术学等8个学科门类。2024年，学校停招汽车服务工程、马业科学2个本科专业。 | | | | | | | | |

2.申报专业基本情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 | 120604T | 专业名称 | | 供应链管理 |
| 学位 | 管理学 | 修业年限 | | 4年 |
| 专业类 | 物流管理与工程类 | 专业类代码 | | 1206 |
| 门类 | 管理学 | 门类代码 | | 12 |
| 所在院系名称 | 工商管理学院 | | | |
| 学校相近专业情况 | | | | |
| 相近专业 1 | 物流管理 | 2013 | 该专业教师队伍情况  （后附教师基本情况表） | |
| 相近专业 2 | 电子商务 | 2013 | 该专业教师队伍情况  （后附教师基本情况表） | |
| 相近专业 3 | （填写专业名称） | （开设年份） | 该专业教师队伍情况  （后附教师基本情况表） | |
| 增设专业区分度  （目录外专业填写） |  | | | |
| 增设专业的基础要求  （目录外专业填写） |  | | | |

物流管理专业教师基本情况一览表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **性别** | **出生年月** | **职称** | **学历** | **学位** | **研究方向** |
| 1 | 熊文杰 | 男 | 1970.12 | 教授 | 硕士研究生 | 硕士 | 物流经济 |
| 2 | 谢美娥 | 女 | 1974.9 | 副教授 | 硕士研究生 | 硕士 | 绿色物流管理 |
| 3 | 陈琛 | 女 | 1984.1 | 副教授 | 博士研究生 | 博士 | 物流信息平台 |
| 4 | 许弢 | 女 | 1968.7 | 副教授 | 硕士研究生 | 硕士 | 物流配送 |
| 5 | 姚丽霞 | 女 | 1971.9 | 副教授 | 硕士研究生 | 硕士 | 物流智能技术 |
| 6 | 胡晓兰 | 女 | 1976.6 | 副教授 | 博士研究生 | 博士 | 农业物流园区 |
| 7 | 易兵 | 男 | 1976.8 | 副教授 | 硕士研究生 | 硕士 | 物流系统优化 |
| 8 | 卢升荣 | 男 | 1986.12 | 副教授 | 博士研究生 | 博士 | 生鲜冷链物流 |
| 9 | 徐琴 | 女 | 1984.5 | 副教授 | 硕士研究生 | 硕士 | 物流管理 |
| 10 | 刘瑶 | 女 | 1986.6 | 讲师 | 博士研究生 | 博士 | 冷链物流 |
| 11 | 李傲寒 | 女 | 1987.11 | 讲师 | 硕士研究生 | 硕士 | 农产品物流 |
| 12 | 叶慧 | 女 | 1986.11 | 讲师 | 博士研究生 | 博士 | 双渠道供应链 |
| 13 | 张轶鹏 | 男 | 1977.1 | 讲师 | 硕士研究生 | 硕士 | 第三方物流 |
| 14 | 周辉 | 女 | 1986.6 | 讲师 | 硕士研究生 | 硕士 | 区域物流 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 电子商务专业教师基本情况一览表 | | | | | | | |
| **序号** | **姓名** | **性别** | **出生年月** | **职称** | **学历** | **学位** | **研究方向** |
| 1 | 杜晖 | 男 | 1979.1 | 教授 | 博士研究生 | 博士 | 数字化服务 |
| 2 | 张健 | 男 | 1981.4 | 教授 | 硕士研究生 | 硕士 | 客户关系管理 |
| 3 | 刘莉琼 | 女 | 1979.1 | 教授 | 博士研究生 | 博士 | 网络消费行为 |
| 4 | 刘华 | 男 | 1968.2 | 教授 | 硕士研究生 | 硕士 | 项目管理 |
| 5 | 尹志洪 | 男 | 1977.9 | 副教授 | 硕士研究生 | 硕士 | 电子商务管理 |
| 6 | 罗红梅 | 女 | 1978.6 | 副教授 | 硕士研究生 | 硕士 | 网络广告 |
| 7 | 慕艳平 | 女 | 1979.12 | 副教授 | 硕士研究生 | 硕士 | 跨境电商 |
| 8 | 詹英 | 女 | 1988.11 | 讲师 | 硕士研究生 | 硕士 | 网络消费行为 |
| 9 | 叶磊 | 女 | 1984.1 | 讲师 | 博士研究生 | 博士 | 网络数据分析 |
| 10 | 刘珍 | 女 | 1985.5 | 讲师 | 硕士研究生 | 硕士 | 电子商务系统设计 |
| 11 | 王洪艳 | 女 | 1980.9 | 讲师 | 博士研究生 | 博士 | 商务数据挖掘 |
| 12 | 肖筱 | 女 | 1983.11 | 讲师 | 硕士研究生 | 硕士 | 网络经济 |
| 13 | 王丹 | 女 | 1980.6 | 讲师 | 硕士研究生 | 硕士 | 直播电商 |

**3.申报专业人才需求情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 申报专业主要就业领域 | | 供应链管理专业就业方向多元，重点集中在食品供应链、商务数据分析、跨境电商等领域。食品供应链方向涉及冷链物流与安全管理；商务数据分析聚焦智能优化，适合企业数字化部门；跨境电商涵盖国际物流、仓储及关务合规等岗位。 | |
| 人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）  未来，全国供应链岗位年均需求预计将保持在50万-60万人的高位，跨境电商、食品供应链、商务数据挖掘三大新兴方向表现突出。在跨境电商方向，受社区团购、智慧物流推动，需求占比25%，急需关务管理、国际货运代理人才，企业重点关注供应链信息化系统应用及跨境交易风险管理能力；在食品供应链方向，农业与冷链物流岗位占10%，企业集中招聘冷链工程师、溯源专员，需具备食品质量安全与溯源管理相关专业知识；在商务数据挖掘方向，数字化岗位增速超40%，供应链预测分析师、物流算法工程师成为热门，需具备数据分析及智能算法应用能力。  各行业对供应链相关专业人才的需求呈现明显差异化特征。以深圳市怡亚通供应链股份有限公司为代表的跨境供应链企业持续扩大人才引进规模；正大卜蜂食品（湖南）有限公司等食品加工企业重点加强冷链质量管理队伍建设；北京见数科技有限公司等科技型企业着力培育供应链数据分析团队。区域性企业需求同样旺盛，如武汉市芒戈科技有限公司积极扩充电商运营力量，黄鹤楼酒业有限公司持续优化仓储规划团队，武汉因麦数字孵化管理有限公司加快构建数据运营体系。此外，无锡红豆居家服饰销售有限公司、武汉万达广场商业管理有限公司等企业也在持续推进供应链管理岗位的人才储备工作，反映出企业对供应链人才专业化、精细化的持续需求。 | | | |
| 申报专业人才需求调研情况  （后附合作办学协议等） | 年度计划招生人数 | | 80 |
| 预计升学人数 | | 10 |
| 预计就业人数 | | 70 |
| 武汉市芒戈科技有限公司 | | 5 |
| 黄鹤楼酒业有限公司 | | 10 |
| 湖北省长松食品有限公司 | | 10 |
| 正大卜蜂食品（湖南）有限公司 | | 10 |
|  | 深圳市怡亚通供应链股份有限公司 | | 10 |
|  | 武汉万达广场商业管理有限公司 | | 10 |
|  | 无锡红豆居家服饰销售有限公司 | | 5 |
|  | 武汉因麦数字孵化管理有限公司 | | 5 |
|  | 北京见数科技有限公司 | | 5 |

4.教师及课程基本情况表

**4.1 教师及开课情况汇总表**

|  |  |
| --- | --- |
| 专任教师总数 | 20 |
| 具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例 | 5/25% |
| 具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例 | 8/40% |
| 具有硕士以上（含）学位教师数及比例 | 19/95% |
| 具有博士学位教师数及比例 | 16/80% |
| 35 岁以下青年教师数及比例 | 6/30% |
| 36-55 岁教师数及比例 | 17/85% |
| 兼职/专职教师比例 | 2/10% |
| 专业核心课程门数 | 10 |
| 专业核心课程任课教师数 | 14 |

**4.2 教师基本情况表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **性别** | **出生**  **年月** | **拟授课程** | **专业技术职务** | **最后学历 毕业学校** | **最后学历 毕业专业** | **最后学历 毕业学位** | **研究领域** | **专职/兼职** |
| 熊文杰 | 男 | 1970.12 | 供应链管理概论、绿色供应链 | 教授 | 武汉大学 | 公共管理 | 硕士 | 物流经济 | 专职 |
| 赵杨 | 女 | 1979.12 | 供应链风险管理、数字化客户关系管理 | 教授 | 武汉理工大学 | 工商管理 | 硕士 | 工商管理 | 专职 |
| 杜晖 | 男 | 1979.1 | 供应链绩效管理与分析、Web数据库 | 教授 | 武汉大学 | 信息资源管理 | 博士 | 智能化服务 | 专职 |
| 刘莉琼 | 女 | 1979.1 | 采购与供应管理、跨境电子商务 | 教授 | 武汉大学 | 管理科学与工程 | 博士 | 移动商务 | 专职 |
| 周银 | 女 | 1983.7 | 食品科学与工程导论 | 教授 | 中国科学院武汉植物园 | 植物学 | 博士 | 食药同源植物资源评价 | 专职 |
| 胡晓兰 | 女 | 1976.6 | 管理运筹学、供应链系统规划与设计 | 副教授 | 武汉大学 | 企业管理 | 博士 | 农业物流园区 | 专职 |
| 叶慧 | 女 | 1986.11 | 管理运筹学、国际物流与供应链管理 | 副教授 | 武汉理工大学 | 管理科学与工程 | 博士 | 双渠道供应链 | 专职 |
| 陈敏 | 女 | 1978.3 | 供应链战略管理、新媒体营销与运营 | 副教授 | 中南财经政法大学 | 发展经济学 | 博士 | 数字化供应链 | 专职 |
| 芦琼莹 | 女 | 1981.11 | 供应链风险管理、社会调查与数据应用 | 讲师 | 华中科技大学 | 工商管理 | 博士 | 智能供应链 | 专职 |
| 叶磊 | 女 | 1984.1 | Python基础与应用、供应链管理前沿 | 讲师 | 华中师范大学 | 信息资源管理 | 博士 | 网络数据分析 | 专职 |
| 王洪艳 | 女 | 1980.9 | 生产与运作管理、商务数据挖掘与应用 | 讲师 | 武汉大学 | 管理科学与工程 | 博士 | 商务数据分析与挖掘 | 专职 |
| 胡春 | 男 | 1989.1 | 供应链绩效管理与分析、移动商务 | 讲师 | 华中师范大学 | 管理科学与工程 | 博士 | 创新管理 | 专职 |
| 李丽 | 女 | 1989.9 | 食品供应链数据分析与应用实训 | 讲师 | 华中师范大学 | 生物学 | 博士 | 功能性食品开发与生物技术 | 专职 |
| 王媛媛 | 女 | 1994.1 | 食品安全与质量控制 | 讲师 | 华中农业大学 | 食品科学 | 博士 | 食品微生物与生物技术 | 专职 |
| 陈义超 | 女 | 1995.12 | 供应链建模与仿真、项目管理 | 讲师 | 天津理工大学 | 管理科学与工程 | 博士 | 项目管理与治理 | 专职 |
| 汪义兰 | 女 | 1993.11 | 供应链金融、供应链管理专业英语 | 讲师 | 中国地质大学 | 管理科学与工程 | 博士 | 供应链绿色管理 | 专职 |
| 何芳 | 女 | 1995.4 | 供应链法律与合规基础、网络消费者行为学 | 讲师 | 中南财经政法大学 | 国际贸易 | 博士 | 供应链经济 | 专职 |
| 关帅 | 男 | 1991.3 | 供应链管理概论、冷链供应链管理 | 讲师 | 华中师范大学 | 公共管理 | 博士 | 公共经济与公共政策 | 专职 |
| 李竹竹 | 女 | 1989.1 | 网络大数据采集 | 高级系统规划与管理师 | 武汉大学 | 工商管理 | 硕士 | 计算机系统规划 | 兼职 |
| 陶慧 | 女 | 1991.6 | 供应链综合实训 | 高级工程师 | 中南财经政法大学 | 工商管理 | 学士 | 商务数据分析 | 兼职 |

**4.3 专业核心课程表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **课程总学时** | **课程周学时** | **拟授课教师** | **授课学期** |
| 供应链管理概论 | 32 | 2 | 熊文杰、关帅 | 1 |
| Python基础与应用 | 48 | 3 | 叶磊 | 3 |
| 管理运筹学 | 48 | 3 | 胡晓兰、叶慧 | 3 |
| 采购与供应管理 | 48 | 3 | 刘莉琼 | 4 |
| 生产与运作管理 | 48 | 3 | 王洪艳 | 5 |
| 供应链战略管理 | 48 | 3 | 陈敏 | 6 |
| 供应链风险管理 | 48 | 3 | 赵杨、芦琼莹 | 6 |
| 供应链绩效管理与分析 | 48 | 3 | 杜晖、胡春 | 5 |
| 供应链金融 | 48 | 3 | 汪义兰 | 5 |
| 供应链建模与仿真 | 32 | 2 | 陈义超 | 5 |

5.专业主要带头人简介

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 杜晖 | 性别 | | 男 | 专业技术职务 | | 教授 | 行政职务 | | 无 |
| 拟承担  课程 | 供应链绩效管理与分析、Web数据库 | | | | 现在所在单位 | | 武汉商学院工商管理学院 | | | |
| 最后学历毕业时间、  学校、专业 | | | 2013年6月，武汉大学，信息资源管理 | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | | 智能化服务 | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、  教材等） | | | 1. 2024年11月，主持完成湖北省高校省级教学研究项目“数字经济时代商科专业群人才数据应用能力培养体系研究”（编号：2022456）  2. 2024年7月，主持完成教育部产学合作协同育人项目“数字经济时代跨专业电子商务虚拟仿真实验室及实践教学体系校企共建研究”（编号：220506708303011）  3. 2023年3月，主持完成校级教学质量工程项目“电子商务专业数据思维与分析教学团队”  4. 2022年6月，主编公开出版专业课教材《MySQL数据库基础》（哈尔滨工程大学出版社，ISBN 978-7-5661-3509-4） | | | | | | | |
| 从事科学研究  及获奖情况 | | | 1. 2024年1月，完成湖北省教育厅哲学社会科学研究项目“电子商务专业数据思维与分析能力培养实践教学体系构建”（编号：18G053）  2. 2023年1月，完成湖北省教育厅科学研究计划项目“数据驱动的行业人才供需匹配信息服务系统”（编号：B2018268）结题。3. 独撰《数字经济时代电子商务的发展与转型研究》（ISBN 978-7-5731-0301-7）  4. 2021 年 12 月参与（排序2）完成中共武汉市委网络安全和信息化委员会办公室委托课题：“以信息化助推武汉市国家商贸物流中心建设研究”研究报告获省委领导王忠林批示。  5.《关于山南市特色农畜产品销售电子商务平台建设方案》被山南市发改委（受援办）正式批复并启动建设-山受援（2020）52 号文。  6. 杜晖. 我国物流业智慧化水平测算与区域差异分析 [J]. 商业经济研究, 2024, (08): 89-93.  7. 杜晖. “双碳”目标下我国物流业效率提升的多元化路径探讨 [J]. 商业经济研究, 2022, (04): 110-113. | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经  费（万元） | | | 5 | | | 近三年获得科学研究经费（万元） | | | 2 | |
| 近三年给本科生授课  课程及学时数 | | | 社会调查与数据应用（32学时）、电子商务系统分析与设计（480学时）、Web数据库（388学时）、数据挖掘（48学时）、电子商务应用开发实训（32学时） | | | 近三年指导本科毕  业设计（人次） | | | 24 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 熊文杰 | 性别 | | 男 | 专业技术职务 | | 教授 | | 行政职务 | 工商管理学院书记 |
| 拟承担  课程 | 供应链管理概论、绿色供应链 | | | | 现在所在单位 | | 武汉商学院工商管理学院 | | | |
| 最后学历毕业时间、  学校、专业 | | | 2007年6月，武汉大学，公共管理 | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | | 物流经济 | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、  教材等） | | | 1. 主持2020年湖北高校省级教学团队《智慧商贸流通教学团队》（鄂教高函[2021]2号-266）  2. 主持2021年湖北省高校一流专业——物流管理，在研  3. 主持中共武汉市委网络安全和信息化委员会《以信息化助推武汉市国家商贸物流中心建设研究》（编号：2021007），结项，获王忠林省长批示（批示编号：忠林第114号 2022.01.03）  4. 研究报告《双循环背景下湖北加快推进武汉市深度融入“一带一路”高质量发展的建议》获王忠林省长批示（批示编号：忠林第113号 2022.01.03）  5. 主持《基于智慧物流的“货运公交车”城市配送创新研究》（编号：2021CSLKT3-305）-中国物流学会、中国物流与采购联合会，结项，获“2021中国物流学会、中国物流与采购联合会优秀学术成果一等奖”  6. 主持完成教育部 财政部《中央财政的支持提升专业服务产业建设项目（物流管理）》（2011.12-2014.12），经费240万元  7. 主持完成湖北省教育厅第二批《湖北省高等学校战略性新兴支柱产业人才培养计划（物流管理）》（2011.05-2014.06），市财政局经费100万元  8. 主持《武汉市第二批重点学科建设项目（物流管理与工程）》（2014-2016），经费15万元  9. 主持校重点专业（物流管理）2023年高质量通过验收  10. 主持申报并获批教育部2023产学合作育人项目《农产品冷链物流教学资源库建设》（项目编号：230803577311156，2023年12月），在研  11. 主持申报并获批“湖北省全民数字素养与技能培训基地第一批名单”（省级）  12. 主持完成市委组织部委托长江新区组织部和武汉商学院课题，获市委组织部优秀课题  13. 主持2018年省委重大调研基金项目《湖北省统筹绿色发展与区域发展对策研究》（LX 201860，优秀结项，并被省委政研室采纳并专送省领导超良、晓东、国强、楚平同志）（湖北省委政研室、湖北省深化改革领导小组办公室、5万元、201803-201812）  14. 主持2017年省委重大调研基金项目《以湖北国际物流核心枢纽为引爆点打造国家级国际物流中心》（ZB201731，优秀结项）（湖北省委政研室、湖北省深化改革领导小组办公室，4万元、201704-201712）  15. 获批湖北省重点实训基地（阳逻港物流实训基地，2014-）  16. 武汉市科技局支持的生鲜冷链物流信息服务科技平台（2014-）  17. 主持中国物流学会产学研基地（商贸物流）（2010.11-今）  18. 主持2018年湖北省思想库重点项目《湖北对接服务“一带一路”和长江经济带国家战略研究》（HBSXK2018003，已结项）（湖北省社科联、2万元、201803-201812）  19. 主持《武汉市高端商贸物流发展研究》（编号：14G 489湖北省哲学社会科学项目）-湖北省教育厅、1万元、2015-2019，结项（证书编号：190551）  20. 主持《武汉市互联网金融（P2P）风险现状及规范发展研究》（立项编号：SKYJZZ2016152）-湖北省社会科学界联合会资助，结项  21. 主持《武汉市小微物流货运公司运营现状及整合研究》-省社科联资助、1万元、201502-201512，结项号：hbsskl15jzjx005  22. 主持2019年武汉市社科联重点招标项目《武汉融入“一带一路”高质量发展研究》（WHSKL2019103，3万元，结项）  23. 主持《推动湖北省物流业高质量发展的战略研究》（课题编号：2019CSLKT3-085）-中国物流学会、中国物流与采购联合会基金项目，结项，获2019年中国物流学术年会优秀成果“三等奖”（2019.11）  24. 主持《区块链技术对物流快递业隐私保护的影响研究》（课题编号：2017CSLKT3-193）-中国物流学会、中国物流与采购联合会基金项目，结项，获2017年中国物流学术年会优秀成果“三等奖”（2017.11）  25. 主持完成省市省市邮政管理局委托横向项目，到账22万元（2023年）  26. 主持《武汉市新民营经济创新发展区研究》-武汉市经济和信息化委员会委托课题，201805-201810；结项，形成文件《关于建设“新民营经济创新发展区”的实施方案（试行）》（武民营[2018]1号）  27. 主持《武汉市药品流通行业“十三五”发展规划》-武汉市商务局委托、201501-201512，结项，形成文件“市商务局关于印发《武汉市药品流通“十三五”发展规划》的通知”（武商务[2016]194号  28. 主持《基于新零售环境下武昌区商贸行业转型升级及对策研究》-武昌区商务局委托、9.8万元、201707-201810，结项，采纳  29. 主持《硚口区小微物流货运企业基本运营情况及整合方案》-武汉市硚口区物流协会横向项目、1万元、201404-201408，结项  30. 主持《“互联网+”背景下武汉释放新兴消费潜力研究》市社科联2020一般项目，结项  31. 主持《湖北长捷物流有限公司网络货运平台研究》，2022.07,5万元，结项并采纳应用  32. 主持《武昌区建设区域性商贸中心研究（武昌区人大一号议案）》，2022.01-07,1万元，结项并采纳应用  33. 主持《数字经济驱动湖北商贸物流转型发展研究》（编号：2023CSLKT3-271），中国物流学会、中国物流与采购联合会，获优秀课题三等奖  34. 主持《数字经济赋能网络货运平台创新与实践研究》（编号：2022CSLKT3-309），中国物流学会、中国物流与采购联合会，获优秀课题三等奖  35.主研《以农业物流园区为依托的农业产业体系协同化发展模式研究》——2018国家社科基金（编号：18BJY138），结项  36. 主持校《物流管理专业院级教学改革试点专业》、《仓储管理》精品课程  37. 主持《“互联网+”背景下武汉释放新兴消费潜力研究》（项目编号：武社科联文[2020]4号），结项  38. 教学成果奖：《循岗导教：新高职、新理念、新模式》湖北省高等学校教学成果奖二等奖、武汉市首届市属高校教学成果一等奖，排名第三 | | | | | | | |
| 从事科学研究  及获奖情况 | | | 1. 第二主编《湖北省冷链物流现状及发展白皮书》，华中科技大学出版社，2023.01  2. 第一副主编《现代仓储管理与实务》（第3版），背景大学出版社，2021.07  3. 副主编《运输管理》华中科技大学大学出版社  4. 独著《城市商贸物流发展研究》，湖北教育出版社，2013.05，2015获武汉市社科成果优秀奖  5. 独著《电子商务物流发展研究》，北京燕山出版社，2013.06；  6. 第二主编《现代物流学》，中国财富出版社，2019.8，应用型本科立体化教材，获第七届“物华图书奖”二等奖  7. 第一主编《仓储管理实务》，大连理工大学出版社，2010.5，新世纪高职高专物流管理类课程规划教材  8. 第一主编《第三方物流运营实务》，中国海洋大学出版社，2010.08，高职高专“十二五”规划教材（物流类）  9. 第二主编《现代文员技能训练》，旅游教育出版社，2010.08，应用型本科立体化教材  10. 参编《现代文员实务教程》，天津大学出版社，2012.02，国家示范性高等院校精品规划教材，撰写第四章。  11. 主持项目、发表论文及专著等获中国商业经济学会（2020.1）、中国物流学会 中国物流与采购联合会（2009-2019）二等奖、三等奖以及武汉市社科成果奖等获各级各类奖项40余项 | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经  费（万元） | | | 22.3 | | | 近三年获得科学研  究经费（万元） | | 57.672 | | |
| 近三年给本科生授课  课程及学时数 | | | 配送中心规划与管理（96学时）、冷链物流学（160学时） | | | 近三年指导本科毕  业设计（人次） | | 25 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 刘莉琼 | 性别 | | 女 | 专业技术职务 | | 教授 | | 行政职务 | 无 |
| 拟承担  课程 | 采购与供应管理、跨境电子商务 | | | | 现在所在单位 | | 武汉商学院工商管理学院 | | | |
| 最后学历毕业时间、  学校、专业 | | | 2018年6月，武汉大学，管理科学与工程 | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | | 网络消费行为 | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、  教材等） | | | 1. 2024年，主持湖北本科高校省级教学改革研究项目“基于生成式人工智能的高校学生学业评价研究与实践”（课题编号：2024504）  2. Liu, L. Q., Ye, P. H., & Tan, J. Exploring college students' continuance learning intention in data analysis technology courses: the moderating role of self-efficacy[J]. Frontiers in Psychology, 2023,14:1-12.  3. Liu, Liqiong. Research on college students’ learning satisfaction from the perspective of big data technology: The moderating role of content quality[C]. ACM International Conference Proceeding Series(EKI 2024),2024.11:178-183. | | | | | | | |
| 从事科学研究  及获奖情况 | | | 1. 2021年，主持度湖北省教育厅哲学社会科学研究项目“新文科背景下大学生数字化学习能力培养研究”（课题编号：21G107）  2. 专著《网络消费者评论挖掘研究》武汉大学出版社（ISBN 978-7-307-21875-8）,2020.11.  3. Liqiong Liu, Liyi Zhang, Pinghao Ye, Qihua Liu, User Needs Mining Based on Topic Analysis of Online Reviews[J]. Tehnicki Vjesnik-Technical Gazette, 2019,26(1): 230-235.  4. Liqiong Liu, Liyi Zhang, Pinghao Ye, Qihua Liu, Influence factors of satisfaction with mobile learning APP: An empirical analysis of China[J]. International Journal of Emerging Technologies in Learning, 2018,13(3):87-99. | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经  费（万元） | | | 5 | | | 近三年获得科学研  究经费（万元） | | 1.5 | | |
| 近三年给本科生授课  课程及学时数 | | | 网络营销（480学时）、移动商务（192学时） | | | 近三年指导本科毕  业设计（人次） | | 26 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 周银 | 性别 | | 女 | 专业技术职务 | | 教授 | | 行政职务 | 无 |
| 拟承担  课程 | 食品科学与工程导论 | | | | 现在所在单位 | | 武汉商学院食品科技学院 | | | |
| 最后学历毕业时间、  学校、专业 | | | 2011年7月，中国科学院武汉植物园，植物学 | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | | 食药同源植物的资源评价 | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、  教材等） | | | 1. 2024年，参与省级一流课程《医学生物化学》  2. 2023年，主持校级课题“基于创新型人才培养的《医学分子生物学》教学改革初探”  3. 2019年，省级教学团队“基因工程课程群教学团队”，湖北省教育厅，参与  4. 周银, 王静, 艾爽, 陈海.高校医学检验技术专业创新型人才培养研究初探 [J]. 新课程教学,2023(18): 184-185.  5.周银.线上线下混合式教学在高校《分子生物学》课程中的应用[J]. 科教导刊（电子版）, 2021(9): 142-143.  教材：  6. 2017年，参与普通高等教育“十一五”国家级规划教材《生物农药》（第二版）, 华中师范大学出版社  7. 2018年，湖北省教学成果三等奖，湖北省人民政府，参与 | | | | | | | |
| 从事科学研究  及获奖情况 | | | 1. 2023年，主持国家自然科学基金面上项目“CfRAP2和CfJAM3转录因子影响蕙兰茉莉酸甲酯合成的调控机理”（项目编号：32271952）  2. 2020年，主持完成国家自然科学基金青年项目“CfJAM3转录因子在蕙兰茉莉酸甲酯合成途径中的功能分析”（项目编号：31700626）  3. 2024年，主持完成湖北省教育厅科学研究计划指导性项目“CfMYBs协同CfJAM3转录因子在蕙兰茉莉酸甲酯合成途径中的调控机理研究”（项目编号：B2021290）  4. 2017年，荣获“武汉市人民政府博士资助”人选，武汉市人社局 | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经  费（万元） | | | 0 | | | 近三年获得科学研  究经费（万元） | | 54 | | |
| 近三年给本科生授课  课程及学时数 | | | 生物化学与分子生物学（48学时）、茶学基础（48学时  ）、大学化学实验（48学时） | | | 近三年指导本科毕  业设计（人次） | | 27 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 胡晓兰 | 性别 | | 女 | 专业技术职务 | | 副教授 | | 行政职务 | 无 |
| 拟承担课程 | 管理运筹学、供应链系统规划与设计 | | | | 现在所在单位 | | 武汉商学院工商管理学院 | | | |
| 最后学历毕业时间、  学校、专业 | | | 2016年12月 武汉大学 管理学 | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | | 农业物流园区 | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | | | 1. 2018.8，参与武汉市教科规划重点课题“市属高校工商管理类专本科教学现状及改进策略调查研究”（项目编号：2018A041）  2. 胡晓兰,叶慧. 地方应用型高校个性化创新创业人才培养模式研究 [J]. 科技创业月刊, 2018, 31 (05): 22-24.  3. 2019年，副主编，编写教材《现代物流学》  4. 2020-2021年，参与编写《中国物流故事》 | | | | | | | |
| 从事科学研究  及获奖情况 | | | 1. 2023年6月主持完成国家社科项目“以农业物流园区为依托的农业产业体系协同化发展模式研究”（项目编号：18BJY138）  2. 2018年11月，主持完成中国物流学会课题“面向产业链的农业物流园区双向物流模式研究”（项目编号：2018CSLKT3-167）  3. 参与湖北省重大调研项目“湖北省统筹绿色发展和区域发展对策研究”（项目编号：LX201860）  4. 参与湖北省社科联思想库“‘一带一路’和长江经济带国家战略研究”（项目编号：HBSXK2018003） | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | | | 0 | | | 近三年获得科学研究经费（万元） | | 54 | | |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | | | 物流管理案例分析（64学时）、物流运筹学（288学时）、  国际物流 （96学时） | | | 近三年指导本科毕业设计（人次） | | 24 | | |

6.教学条件情况表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可用于该专业的教学实  验设备总价值（万元） | 1129 | 可用于该专业的教学实  验设备数量（千元以上） | 334（台/件） |
| 开办经费及来源 | 该专业经费来源主要有武汉市公共财政预算教育经费和教师部分教科研项目经费，主要用于日常教学运行支出、教学条件建设、教师培训、学生创新创业等。学校、学院非常重视专业建设投入，近3年来，与该专业相关投入近1129万元。未来5年建设期，拟投入不低于300万元用于专业建设和人才培养。 | | |
| 生均年教学日常支出  （元） | 2838 | | |
| 实践教学基地（个）  （请上传合作协议等） | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 实习教学基地9个，合作协议如下： |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | 2 | 3 | 4 | | 北京见数_01 | 北京见数_02 |  | | 校企合作协议-因麦数字_01 | 校企合作协议-因麦数字_02 | 校企合作协议-因麦数字_03 | | 校企合作协议-万达(1)_01 | 校企合作协议-万达(1)_02 | 校企合作协议-万达(1)_03 | | 无锡红豆_01 | 无锡红豆_02 | 无锡红豆_03 |   ： | | |
| 教学条件建设规划  及保障措施 | 1. 强化师资队伍  围绕我校湖北省高等学校优势特色学科群(现代服务业与信息技术特色学科群)的建设，不断优化师资结构。我校围绕湖北省高等学校优势特色学科群（现代服务业与信息技术特色学科群）建设，多措并举强化师资队伍建设，持续优化师资结构。一方面，重点引进和培养跨境电子商务、智慧物流、供应链大数据分析等领域的学科带头人，近两年已引进5名具有行业头部企业工作经历的双师型教师；另一方面，通过校企共建“教师工作站”，选派骨干教师赴怡亚通供应链、北京见数科技等合作企业挂职锻炼，目前已有12名教师完成企业实践，有效提升了教师的实践教学能力。同时建立“产业教授”聘任制度，聘请黄鹤楼酒业供应链总监、正大卜蜂食品冷链物流负责人等6名行业专家参与人才培养方案制定和课程教学，推动师资队伍向“双师双能型”转型，为培养符合产业需求的供应链管理专业人才提供有力保障。  2. 夯实培养能力  我校紧密对接国家和湖北省“十四五”现代物流业发展规划要求，深入调研怡亚通供应链、正大卜蜂等合作企业人才需求，动态优化供应链管理专业人才培养方案。重点面向跨境电子商务、食品冷链物流、供应链大数据三大方向，构建“基础理论+行业模块+数字化技能”的课程体系，新增《国际物流与供应链管理》、《食品科学与工程导论》、《新媒体营销与运营》等课程。同时深化产教融合，与区域企业共建跨境电商实训基地，以及合作开发供应链管理案例库，确保人才培养与区域产业发展同频共振。通过定期邀请企业专家参与培养方案修订，建立“人才需求-培养目标-课程体系”的动态调整机制，以期提升毕业生专业对口率。  3. 强化实践教学体系建设  依托湖北省中小企业数字化服务联盟平台，深化与湖北省中小企业服务中心的战略合作，构建“政校企协”四位一体的协同育人机制。重点推进实践教学平台升级工程，计划五年内投入300万元专项资金，分阶段实施实验室智能化改造：首期完成供应链大数据分析实验室建设，二期建成智慧物流仿真实验室，最终建成集“数字化运营+智能决策+虚拟仿真”于一体的综合性实验教学中心。  4. 实施教学质量提升工程  重点打造《供应链管理概论》、《供应链建模与仿真》等核心课程，力争3年内获批1门省级一流课程。结合企业实践，出版《湖北特色产业供应链案例集（拟）》等特色教材。构建“课赛研创”四位一体的育人体系，每年组织学生参与全国大学生供应链大赛等学科竞赛。通过建立“课程建设-教材开发-实践创新”的质量闭环，确保人才培养质量持续提升。 | | |

**主要教学实验设备情况表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学实验设备名称 | 型号规格 | 数量 | 购入时间 | 设备价值（元） |
| 大数据服务器 | 1.0版本，BS架构 | 2 | 2020.12 | 55600 |
| 触摸屏一体机 | 希沃 | 1 | 2020.12 | 28500 |
| 笔记本电脑 | 戴尔 | 1 | 2020.12 | 32000 |
| 应用软件 | 电商物流大数据平台 | 1 | 2020.12 | 230000 |
| 虚拟现实工作台 | VR | 1 | 2020.12 | 21800 |
| 应用软件 | 质性分析软件 | 1 | 2020.12 | 40000 |
| 实训室指引机器人 | 米欧机器人mo-08 | 1 | 2020.12 | 200000 |
| 应用软件 | 供应链管理系统 | 1 | 2020.12 | 140000 |
| 应用软件 | 虚拟仿真管理软件 | 1 | 2020.12 | 150000 |
| 手动液压搬运车 | 诺力 | 2 | 2020.12 | 6837.6 |
| 计算机 | 戴尔 | 1 | 2020.12 | 5400 |
| 服务器 | 戴尔R740 | 1 | 2020.12 | 29700 |
| 应用软件 | 物流数据可视化研究系统 | 1 | 2020.12 | 50000 |
| 应用软件 | 文化互动系统 | 1 | 2020.12 | 85000 |
| 应用软件 | 绿色物流管理系统 | 1 | 2020.12 | 130000 |
| 应用软件 | 冷链物流信息管理系统 | 1 | 2020.12 | 140000 |
| 应用软件 | 货到人拣选系统 | 2 | 2020.12 | 360000 |
| 计算机 | 戴尔 | 49 | 2023.9 | 253820 |
| 计算机 | 戴尔 | 57 | 2014.9 | 243390 |
| 实训云终端 | 联想 | 62 | 2022.9 | 328600 |
| 显示器 | 飞利浦241S9L | 62 | 2022.9 | 86800 |
| 应用服务器 | 新华三R4900 G3 | 1 | 2022.9 | 32000 |
| 云桌面服务器 | 噢易云服务器OIP232- 1170 | 2 | 2022.9 | 136000 |
| 智慧大屏 | 希沃BF86EB | 1 | 2022.9 | 73000 |
| 智慧教室大屏 | 希沃FF65EA | 4 | 2022.9 | 72000 |
| 超高清教师全景摄像机 | 希沃VC30T | 1 | 2022.9 | 15000 |
| 超高清学生全景摄像机 | 希沃VC11S | 1 | 2022.9 | 15000 |
| 超高清教师/学生特写摄像机 | 希沃VC30T | 1 | 2022.9 | 15000 |
| 音频处理器 | V2.0 | 1 | 2022.9 | 13000 |
| 应用软件 | 桌面云融合版噢易 | 1 | 2022.9 | 80600 |
| 应用软件 | 配套终端管理系统 | 1 | 2022.9 | 31000 |
| 导播系统 | 希沃导播控制系统V4.0 | 1 | 2022.9 | 48000 |
| 应用软件 | 图像智能跟踪定位系统 | 1 | 2022.9 | 10000 |
| 互动系统 | 希沃在线课堂互动系统 V2.0 | 1 | 2022.9 | 11000 |
| 应用软件 | 电子商务数据分析实训系统（核心产品） | 1 | 2022.9 | 200000 |
| 应用软件 | 跨境电商实践平台 | 1 | 2022.9 | 220000 |
| 应用软件 | 校园电子商务创业平台 | 1 | 2022.9 | 230000 |
| 应用软件 | 新媒体营销实训平台 | 1 | 2022.9 | 220000 |
| 计算机 | 戴尔成铭商用 | 49 | 2023.9 | 253820 |
| 中控及中控桌 | 希沃ZK01 | 2 | 2014.9 | 11000 |
| 投影仪 | 松下 | 1 | 2014.9 | 9150 |
| 投影幕布 | 松下 | 2 | 2014.9 | 3000 |
| 超高效液相色谱四级杆飞行时间串联质谱液质联用仪 | XevoG2XSQTOF | 1 | 2018.11 | 2949000 |
| 纳米粒度及Zete电位分析仪（进口） | ZetasizerNanoZS | 1 | 2016.8 | 430000 |
| 荧光分光光度计 | F4600 | 1 | 2016.8 | 245000 |
| 气相色谱仪多功能样品前处理平台、味觉分析器（进口） | MPSXTODP3 | 1 | 2016.8 | 390000 |
| 差示扫描量热仪 | DSC204F1 | 1 | 2016.8 | 375000 |
| 电感耦合等离子体发射光谱（进口） | OPTIMA8000ICP | 1 | 2016.8 | 715000 |
| 氧化稳定性测定仪 | 892型 | 1 | 2016.8 | 320000 |
| 微波消解仪 | MARS6 | 1 | 2016.8 | 250000 |
| 三重四级杆质谱仪 | waters | 1 | 2016.8 | 1300000 |
| 总计 | | | | 11290017.6 |

7.申请增设专业的理由和基础

（应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）（如需要可加页）

**一、增设的理由**

**1.响应国家供应链战略对特色化人才培养的迫切需求**

在国家大力推进供应链创新与应用战略的背景下，现代供应链体系建设亟需专业化、特色化的人才支撑。**武汉商学院依托工商管理学院与食品科技学院的跨学科优势，通过整合电子商务、物流管理（湖北省一流本科专业）、烹饪与营养教育（国家一流本科专业）、食品质量与安全（湖北省一流本科专业）等专业资源**，拟设立的供应链管理专业将重点聚焦三大特色方向：**食品供应链管理**方向着力培养具备冷链物流技术、食品安全管控及食品质量追溯能力的复合型人才；**商务数据挖掘**方向侧重培养供应链大数据分析与智能决策人才；**跨境电子商务**方向重点培养国际物流与跨境电商运营人才。

**2.服务区域数字经济对“新商科”专业转型的创新需求**

随着湖北省“数字强省”战略的深入实施，武汉市正加速建设国家商贸物流中心。在此进程中，**食品冷链的数字化升级、跨境贸易的数据化运营、商业决策的智能化转型**等新需求不断涌现。武汉商学院作为应用型本科院校，拟设立的供应链管理专业将立足三大特色方向：在食品供应链领域支撑武汉“中央厨房”等民生工程建设；在商务数据挖掘方向服务制造业智能化改造；在跨境电商方向助力湖北自贸区发展。通过构建“系统思维+数据思维”的双维培养体系，为区域数字经济培养既懂商业运营又掌握数字技术的高素质复合型应用型人才。

**3.优化学科专业布局对供应链管理专业建设的必然需求**

供应链管理专业的设立是武汉商学院优化学科专业布局的关键环节，通过深度整合工商管理学院、食品科技学院的学科资源，构建**“商工融合”**的交叉学科体系，强化 **“新商科 + 新工科”** 办学特色。该专业的设立完善了学校现代服务业专业群的战略布局，向上游衔接食品质量与安全专业，中游对接物流管理专业，下游延伸至电子商务专业，形成**“从生产到消费”**的完整供应链人才培养链。这种集群化发展模式既避免了专业同质化竞争，又通过资源共享降低了办学成本，提升了整体办学效益。

**二、增设的基础**

**1.师资队伍建设**

本专业已建成一支多学科交叉融合、结构合理的高水平师资队伍，现有专职教师18人。其中，正教授5名（占比27.8%）、副教授3名（占比16.7%），具有博士学位教师16名（占比88.9%），学科背景涵盖物流管理、管理科学与工程、信息资源管理、电子商务、食品科学等多个领域，形成良好的学科互补优势。近年来，近年来，教师团队主持国家级

科研项目3项（其中国家社科基金项目1项、国家自科基金项目2项），为专业建设和人才培养提供了坚实的学术支撑。通过定期举办学术沙龙和教学研讨会，促进不同学科背景教师的交流合作，持续提升教学科研水平。

**2.实验实训条件**

本专业已建成集物流、电商、食品检测于一体的现代化实验教学中心，总投入超1000万元，拥有物流信息中心、电商物流综合实验室、跨专业电子商务虚拟仿真实验室、物流管理实训室、食品快检中心、食品感官评价实验室、食品微生物实验室等数字化实验室。配备冷链物流信息管理系统应用软件、物流数据可视化研究系统应用软件、绿色物流管理系统应用软件、货到人拣选系统应用软件、新媒体营销实训平台应用软件、跨境电商实践平台应用软件等软件，以及米欧机器人、气相色谱仪等仪器设备。这些设施不仅满足基础教学需求，更能支持智慧物流、食品质量检测、跨境电商等特色方向的实践教学，为学生提供真实场景的实训环境，有效提升学生的实践创新能力。

**3.产学研平台支撑**

专业具备产学研深度融合的实践教学机构及团队，包括湖北省团餐研究基地、武汉市传统食品工业化工程技术研究中心、湖北省非物质文化遗产研究中心、武汉商业经济学会、武汉智慧物流与供应链管理研究中心、餐饮食品安全控制研究中心、楚菜预制菜产业学院、数字商务研究中心、智慧物流与供应链管理研究团队等。同时，本专业积极承担教育部产学合作协同育人项目“数字经济时代跨专业电子商务虚拟仿真实验室及实践教学体系校企共建研究”等课题，通过校企联合实验室建设、课程开发、实习实训等多种形式，实现产业链、创新链与教育链的有机衔接，为培养高素质应用型人才提供全方位支撑。

**4.人才培养模式探索**

本专业自2013年起在物流管理和电子商务本科专业中逐步植入供应链管理课程模块，构建了渐进式的专业转型路径。2023年获批湖北省教学研究项目“数字经济时代商科专业群人才数据应用能力培养体系研究”，标志着本专业在人才培养模式创新方面取得重要突破，为培养适应新时代需求的供应链管理专业人才奠定了坚实基础。

8.申请增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

一、人才培养目标

1.总体描述

本专业坚持立足武汉、面向湖北、辐射全国，培养具有强烈国家意识、勇担社会责任、良好职业道德的社会主义事业建设者和接班人，培养具备扎实的供应链管理理论基础，掌握食品冷链物流质量控制技术、商务数据分析与挖掘方法、跨境电子商务运营与国际物流管理等核心技能，能在食品加工企业、商务数据分析平台、跨境电子商务示范区、供应链服务企业等单位，从事食品供应链管理、商务数据挖掘分析、跨境电子商务运营等工作的高素质复合型应用型人才。

2.具体描述

学生毕业后5年左右能达到的职业和专业成就：

（1）食品供应链管理能力

掌握食品冷链物流、质量溯源、安全监控等核心理论，能运用SCOR模型和HACCP体系优化食品供应链运作。具备食品安全风险管理能力，熟悉《食品安全法》及相关法规，确保供应链合规性，提升食品供应链的韧性与效率。

（2）商务数据挖掘与分析能力

熟练运用Python/SQL等工具进行供应链数据挖掘与分析，掌握大数据技术在需求预测、库存优化、供应商评估等方面的应用。能够构建数据模型优化供应链决策，为企业提供精准的商务智能支持，提升运营效率与市场竞争力。

（3）跨境电子商务供应链运营能力

熟悉跨境电商平台运营、国际物流管理及跨境支付结算流程，掌握保税仓储、关务合规、跨境供应链金融等核心业务。具备应对汇率波动、贸易壁垒等风险的能力，能够设计高效、低成本的跨境供应链解决方案。

（4）多行业供应链协同优化能力

在食品、电商、零售、制造等多个行业具备供应链系统优化能力，熟练应用ERP、WMS、TMS等管理系统提升供应链协同效率。部分优秀者可成长为：食品供应链经理、商务数据分析专家、跨境供应链运营总监等高级管理人才。

（5）可持续发展与合规管理能力

践行绿色供应链理念，在食品冷链节能减排、物流包装循环利用、跨境电商低碳运营等方面具备实践经验。熟悉国内外供应链相关法律法规，具备较强的商业伦理与社会责任意识，推动企业供应链可持续发展。

二、毕业要求

本专业的毕业要求如下表所示：

|  |  |
| --- | --- |
| **毕业要求** | **指标点** |
| 1.人文情怀与职业素养 | 1.1 具有人文社会科学素养，了解国家经济发展战略，维护国家供应链安全，特别关注食品供应链安全、跨境供应链稳定等关键领域。 |
| 1.2 熟悉党和国家关于现代物流与供应链发展的政策法规，掌握“一带一路”倡议下的国际供应链合作政策，重点了解跨境电商监管政策和食品进出口法规。 |
| 1.3 树立绿色供应链理念，在食品冷链物流、跨境电商包装减量化、物流大数据中心节能等方面推动可持续发展。 |
| 1.4 遵守供应链管理职业道德，熟悉食品卫生安全法规、跨境电商合规要求及数据隐私保护相关法律法规。 |
| 2.基础知识与专业知识 | 2.1 具备扎实的管理学、经济学、运筹学基础，能够运用数据建模方法解决供应链优化问题。 |
| 2.2 系统掌握供应链管理的理论体系，重点掌握食品冷链管理、跨境电商物流、供应链数据分析等专业知识。 |
| 2.3 熟悉食品供应链溯源、跨境物流网络规划、智慧仓储优化等核心方法。 |
| 2.4 了解智慧供应链、绿色供应链等前沿趋势，特别关注区块链在食品溯源、AI在物流预测、跨境电商数字关务等创新应用。 |
| 3.批判性思维和创新能力 | 3.1 具有供应链系统思维，能够分析食品供应链的脆弱性、跨境电商物流的时效性等关键问题，提出优化建议。 |
| 3.2 具备创新意识，能够在食品保鲜技术应用、跨境物流路径优化、供应链数据可视化等方面提出创新方案。 |
| 4.解决复杂问题能力 | 4.1 能够分析食品供应链中的牛鞭效应、跨境电商库存失衡、物流数据孤岛等复杂问题。 |
| 4.2 能够运用供应链管理工具和方法，解决食品冷链断链风险、跨境物流成本过高、数据驱动决策等实际问题。 |
| 5.信息技术应用能力 | 5.1 能够使用ERP、WMS、TMS等系统，特别熟悉食品冷链监控系统、跨境电商清关系统。 |
| 5.2 掌握供应链数据分析方法，能够使用Python/SQL进行物流大数据挖掘、销售预测及库存优化分析。 |
| 5.3 能够运用仿真软件优化食品配送网络、跨境电商仓储布局及物流节点规划。 |
| 6.沟通与表达能力 | 6.1 具备跨组织沟通能力，能够协调食品供应商、跨境物流服务商、数据分析团队等多方合作。 |
| 6.2 能够撰写专业的食品供应链安全报告、跨境电商物流方案、数据洞察分析报告等。 |
| 7.团队合作能力 | 7.1 能够在食品供应链质量管控、跨境物流项目、数据治理团队等场景中有效协作。 |
| 7.2 具备领导食品溯源项目、跨境电商运营团队、物流数据分析项目的能力。 |
| 8.国际视野和国际理解能力 | 8.1 掌握供应链管理专业外语，能够阅读食品国际贸易、跨境电商平台规则等英文资料。 |
| 8.2 了解全球食品供应链、跨境电商物流及智慧物流技术的发展趋势。 |
| 8.3 理解不同文化背景下的食品进出口要求、跨境电商消费习惯差异。 |
| 8.4 熟悉国际贸易规则，重点掌握食品进出口检验检疫、跨境电商税收政策等。 |
| 9.终身学习能力 | 9.1 关注食品供应链技术创新（如冷链物联网）、跨境电商新模式（如社交电商）、物流大数据分析等前沿发展。 |
| 9.2 掌握食品行业标准更新、跨境电商政策变化、数据分析工具迭代等专业动态。 |
| 9.3 能够自主学习食品保鲜技术、跨境支付结算、供应链机器学习等新知识和工具。 |

三、人才培养模式

供应链管理专业的毕业要求对培养目标的支撑关系如下表所示：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **毕业要求**  **培养目标** | **目标1** | **目标2** | **目标3** | **目标4** | **目标5** |
| 毕业要求1：人文情怀与职业素养 | √ |  |  |  | √ |
| 毕业要求2：基础知识与专业知识 | √ | √ |  |  |  |
| 毕业要求3：批判性思维和创新能力 |  |  | √ | √ |  |
| 毕业要求4：解决复杂问题能力 |  | √ | √ |  |  |
| 毕业要求5：信息技术应用能力 |  |  | √ | √ |  |
| 毕业要求6：沟通与表达能力 |  |  | √ | √ |  |
| 毕业要求7：团队合作能力 |  | √ |  | √ |  |
| 毕业要求8：国际视野和国际理解能力 |  |  | √ |  | √ |
| 毕业要求9：终身学习能力 |  | √ |  | √ |  |

四、学制、学分与学位

1.修业年限：标准学制4年；学生可在3-8年内修完本专业规定学分。

2.学分要求：本专业学生在校期间必须修满本方案规定的157.5学分方能毕业。其中：通识教育平台52学分，学科基础教育平台31.5学分，专业教育平台54学分，集中实践教学模块14学分，素质拓展与创新创业活动模块6学分。

3.毕业与学位：学生达到《国家学生体质健康标准》综合成绩合格（特殊情况可依有关文件规定免予测试），修完本专业培养方案规定课程，取得毕业所需学分，符合学校规定的毕业条件，学校准予毕业，发给毕业证书。符合学校学士授予条件的，授予管理学学士学位。

五、主干学科与核心课程

主干学科：工商管理、经济学

核心课程：供应链管理概论、Python基础与应用、管理运筹学、采购与供应管理、生产与运作管理、供应链战略管理、供应链风险管理、供应链绩效管理与分析、供应链金融、供应链建模与仿真

六、课程体系结构及学分、学时比例

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类 别 | | | 学分数 | 学时数 | 理论 | | 实践 | | 占总学分比例（%） |
| 学分 | 学时 | 学分 | 学时 |
| 通识教育平台 | 通识必修课 | 必修 | 44 | 792 | 34 | 572 | 10 | 220 | 27.94 |
| 通识选修课 | 选修 | 8 | 128 | 8 | 128 | 0 | 0 | 5.08 |
| 学科基础教育平台 | 学科必修课 | 必修 | 31.5 | 504 | 26 | 420 | 5.5 | 84 | 20.00 |
| 专业教育平台 | 专业必修课 | 必修 | 26 | 416 | 14.5 | 232 | 11.5 | 184 | 16.51 |
| 专业选修课 | 选修 | 28 | 416 | 19 | 264 | 9 | 152 | 17.78 |
| 集中实践教学模块 | 专业必修课 | 必修 | 14 | 28周 |  |  |  |  | 8.89 |
| 小计 | | | 151.5 | 课内理论教学  学时合计 | | 1632 | 实践教学  学分比例 | | 31.75 |
| 素质拓展与创新创业活动模块 | | | 6 | 实验教学  学时合计 | | 624 | 创新创业课程  学分合计 | | 2 |
| 最低毕业学分 | | | 157.5 | | | | | | |

其中：

| 类别 | 学分数 | 比例（%） |
| --- | --- | --- |
| 选修课学分 | 36 | 22.86 |
| 数智化课程学分 | 13 | 8.25 |

七、教学进程计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程平台** | **课程性质** | **课程代码** | **课程名称** | **学期** | **学分** | **学时分配** | | | **周学时** | | | | **周学时** | | | | **考核方式** | **开课部门** | **备注** |
| **总计** | **理论** | **实践** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **16** | **16** | **16** | **16** | **16** | **16** | **16** | **16** |
| **周** | **周** | **周** | **周** | **周** | **周** | **周** | **周** |
| **通识教育平台** | **必修** | BA0100011 | 思想道德与法治 | 2 | 3 | 48 | 40 | 8 |  | 4\12 |  |  |  |  |  |  | 考试 | 马院 |  |
| BA0100010 | 马克思主义基本原理 | 4 | 3 | 48 | 48 |  |  |  |  | 4\12 |  |  |  |  | 考试 | 马院 |  |
| BA0100012 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 3 | 3 | 48 | 40 | 8 |  |  | 4\12 |  |  |  |  |  | 考试 | 马院 |  |
| BA0100013 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 3 | 48 | 40 | 8 |  |  | 4\12 |  |  |  |  |  | 考试 | 马院 |  |
| BA0100008 | 中国近现代史纲要 | 1 | 3 | 48 | 40 | 8 | 4\12 |  |  |  |  |  |  |  | 考试 | 马院 |  |
| BA0101012 | 形势与政策 | 1-8 | 2 | 64 | 64 |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 考查 | 马院 |  |
| BF0100009 | 大学英语Ⅰ | 1 | 3 | 48 | 48 |  | 4\12 |  |  |  |  |  |  |  | 考试 | 外语 |  |
| BF0100010 | 大学英语Ⅱ | 2 | 3 | 48 | 48 |  |  | 4\12 |  |  |  |  |  |  | 考试 | 外语 |  |
| BF0100011 | 大学英语Ⅲ | 3 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 考试 | 外语 |  |
| BF0100008 | 大学英语Ⅳ | 4 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 考试 | 外语 |  |
| BJ0100002 | 体育Ⅰ | 1 | 1 | 28 |  | 28 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 考查 | 体育 |  |
| BJ0100003 | 体育Ⅱ | 2 | 1 | 32 |  | 32 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 考查 | 体育 |  |
| BJ0100004 | 体育Ⅲ | 3 | 1 | 32 |  | 32 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 考查 | 体育 |  |
| BJ0100005 | 体育Ⅳ | 4 | 1 | 32 |  | 32 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 考查 | 体育 |  |
| BL0100006 | 军事理论 | 2 | 2 | 28 | 28 |  |  | √ |  |  |  |  |  |  | 考查 | 学工 |  |
| BD0100010 | 计算思维与人工智能基础 | 2 | 1.5 | 24 | 12 | 12 |  | 2\12 |  |  |  |  |  |  | 考查 | 信息 |  |
| BA0500002 | 心理健康教育 | 2 | 2 | 32 | 28 | 4 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 考查 | 马院 |  |
| BA0300010 | 大学语文 | 1 | 1 | 16 | 16 |  | 2\8 |  |  |  |  |  |  |  | 考试 | 通识 |  |
| BA0200001 | 创新创业基础 | 2 | 2 | 32 | 16 | 16 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 考查 | 通识 |  |
| BA0600001 | 劳动教育Ⅰ | 1 | 1 | 16 | 16 |  | 2\8 |  |  |  |  |  |  |  | 考查 | 通识 |  |
| BA0600002 | 劳动教育Ⅱ | 1 | 1 | 16 |  | 16 | √ |  |  |  |  |  |  |  | 考查 | 通识 |  |
| BA0200002 | 大学生职业发展与就业指导Ⅰ | 1 | 0.5 | 8 | 4 | 4 | 2\4 |  |  |  |  |  |  |  | 考查 | 通识 |  |
| BA0200003 | 大学生职业发展与就业指导Ⅱ | 6 | 1 | 16 | 8 | 8 |  |  |  |  |  | 2\8 |  |  | 考查 | 通识 |  |
| BA0600003 | 国家安全教育 | 1 | 1 | 16 | 12 | 4 |  | 2\8 |  |  |  |  |  |  | 考查 | 通识 |  |
| **通识基础课学分学时小计** | | |  | 44 | 792 | 572 | 220 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **选修** | 包括中华文化与世界文明、商道智慧与社会研究、人生发展与生态文明、创新创业与当代中国、科学探索与数智融合、艺术鉴赏与审美教育六大模块，学生选修不少于8学分，包括选修通识核心课程不少于3学分。其中：人文社科类专业学生应选修科学探索与数智融合、创新创业与当代中国、人生发展与生态文明模块课程共计2个学分；除艺术类专业学生外，所有学生必须选修艺术鉴赏与审美教育模块课程共计2个学分。 | |  | 8 | 128 | 128 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **通识教育平台学分学时合计** | | |  | **52** | **920** | **700** | **220** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **学科基础教育平台** | **必修** | BP0100006 | 经济学原理 | 1 | 3 | 48 | 48 | 0 | 4\12 |  |  |  |  |  |  |  | 考试 | 金融 |  |
| 新增课程 | 供应链管理概论 | 1 | 2 | 32 | 16 | 16 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 考试 | 工商 |  |
| BM0600001 | 大数据导论 | 1 | 2 | 32 | 24 | 8 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 考试 | 工商 |  |
| BM0101004 | 管理学原理 | 2 | 3 | 48 | 36 | 12 |  | 4\12 |  |  |  |  |  |  | 考试 | 工商 |  |
| BM0300001 | 会计学原理 | 2 | 3 | 48 | 32 | 16 |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 考试 | 会计 |  |
| BP0302001 | 市场营销学 | 2 | 3 | 48 | 32 | 16 |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 考试 | 工商 |  |
| BD0600015 | 高等数学B（上） | 1 | 3.5 | 56 | 56 | 0 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 考试 | 信息 |  |
| BD0602004 | 高等数学B（下） | 2 | 4 | 64 | 64 | 0 |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 考试 | 信息 |  |
| BD0602005 | 线性代数 | 3 | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 考试 | 信息 |  |
| BD0302002 | C语言程序设计 | 3 | 3 | 48 | 32 | 16 |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 考试 | 信息 |  |
| BD0602006 | 概率论与数理统计 | 4 | 3 | 48 | 48 | 0 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 考试 | 信息 |  |
| **学科基础课学分学时小计** | | |  | **31.5** | **504** | **420** | **84** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业教育平台** | **必修** | BP0200046 | Python基础与应用 | 3 | 3 | 48 | 32 | 16 |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 考试 | 工商 |  |
| BP0400064 | 管理运筹学 | 3 | 3 | 48 | 32 | 16 |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 考试 | 工商 |  |
| 新增课程 | 采购与供应管理 | 4 | 3 | 48 | 16 | 32 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 考查 | 工商 |  |
| 新增课程 | 生产与运作管理 | 5 | 3 | 48 | 16 | 32 |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 考查 | 工商 |  |
| 新增课程 | 供应链战略管理 | 6 | 3 | 48 | 32 | 16 |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 考试 | 工商 |  |
| 新增课程 | 供应链风险管理 | 6 | 3 | 48 | 24 | 24 |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 考试 | 工商 |  |
| 新增课程 | 供应链绩效管理与分析 | 6 | 3 | 48 | 32 | 16 |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 考试 | 工商 |  |
| 新增课程 | 供应链金融 | 5 | 3 | 48 | 32 | 16 |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 考查 | 工商 |  |
| 新增课程 | 供应链建模与仿真 | 5 | 2 | 32 | 16 | 16 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 考试 | 工商 |  |
| **专业基础课学分学时小计** | | | **26** | **416** | **232** | **184** | 84 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **选修** | **专业应用类（三个模块）** | |  |  |  | 420 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.食品供应链管理方向** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 新增课程 | 食品科学与工程导论 | 4 | 2 | 32 | 16 | 16 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 考查 | 工商 |  |
| 新增课程 | 冷链供应链管理 | 5 | 2 | 32 | 16 | 16 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 考查 | 工商 |
| 新增课程 | 食品安全与质量控制 | 4 | 3 | 48 | 16 | 32 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 考试 | 工商 |
| 新增课程 | 食品供应链数据分析与应用实训 | 7 | 2 | 32 | 0 | 32 |  |  |  |  |  |  | 8\4 |  | 考查 | 工商 |
| **2.商务数据挖掘方向** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BP0203005 | Web数据库 | 6 | 3 | 48 | 24 | 24 |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 考查 | 工商 |  |
| BP0200036 | 社会调查与数据应用※ | 7 | 2 | 32 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 考查 | 工商 |
| BP0200045 | 商务数据挖掘与应用★ | 4 | 2 | 32 | 24 | 8 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 考查 | 工商 |
| 新增课程 | 网络大数据采集 | 6 | 2 | 32 | 16 | 16 |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 考查 | 工商 |
| **3.跨境电子商务方向** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 新增课程 | 供应链管理专业英语 （双语） | 6 | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 考查 | 工商 |  |
| BP0200051 | 跨境电子商务 | 5 | 3 | 48 | 16 | 32 |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 考查 | 工商 |
| 新增课程 | 国际物流与供应链管理 | 4 | 3 | 48 | 32 | 16 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 考试 | 工商 |
| **交叉融合类** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 新增课程 | 数字化客户关系管理 | 7 | 2 | 32 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 考查 | 工商 |  |
| 新增课程 | 新媒体营销与运营 | 4 | 3 | 48 | 32 | 16 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 考查 | 工商 |  |
| 新增课程 | 供应链法律与合规基础 | 3 | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 考试 | 工商 |  |
| BP0204013 | 网络消费者行为学 | 3 | 2 | 32 | 24 | 8 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 考试 | 工商 |  |
| BP0205019 | 移动商务 | 6 | 3 | 48 | 32 | 16 |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 考试 | 工商 |  |
| **专业进阶类** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BP0200052 | 专业认知实习 | 2 | 1 | 16 | 0 | 16 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 考查 | 工商 |  |
| 新增课程 | 项目管理※ | 6 | 3 | 48 | 32 | 16 |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 考试 | 工商 |  |
| 新增课程 | 供应链系统规划与设计 | 5 | 3 | 48 | 32 | 16 |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 考查 | 工商 |  |
| 新增课程 | 绿色供应链 | 6 | 2 | 32 | 24 | 8 |  |  |  |  |  | 6 |  |  | 考查 | 工商 |  |
| 新增课程 | 供应链管理前沿 | 7 | 2 | 32 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  | 4\8 |  | 考查 | 工商 |  |
| **专业个性选修课学分学时小计** | |  | **28/ 46** | **416** | **264** | **152** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业教育平台学分学时合计** | | |  | **54** | **832** | **498** | **336** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **集中实践教学模块** | **必修** | BL0100007 | 军事技能 | 1 | 1 |  |  |  | 2W |  |  |  |  |  |  |  |  | 学工 |  |
| 新增课程 | 供应链综合实训★ | 7 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2W |  | 考试 | 工商 |  |
| BP0300053 | 毕业论文（设计） | 8 | **6** |  |  | ≥2w |  |  |  |  |  |  |  | 12W | 考查 | 工商 |  |
| BP0300052 | 毕业实习 | 8 | **6** |  |  | ≥8w |  |  |  |  |  |  |  | 12W | 考查 | 工商 |  |
| **集中实践教学模块学分学时合计** | | |  | **14** |  |  | 28W |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **素质拓展与创新创业活动模块** | **综合素质** | 学生参与学术科技与创新创业、社会实践与志愿服务、文体艺术与身心发展等素质拓展项目后，申报认定相应学分。本模块超过2分部分可冲抵不多于2学分的通识选修课学分。 | | | | | | | | | | | | | | | | 团委 |  |
| **素质拓展与创新创业活动模块学分合计** | | |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **合计** | **学分学时总计** | | |  | **157.5** | **2256** | **1632** | **624** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **必修学分：127.5** | | **选修学分：30** |  | **每学期考试门数** | | | | **7** | **6** | **9** | **5** | **1** | **4** | **1** | **0** |  |  |  |
| **必修比例：81.0%** | | **选修比例：19.0%** |  | **每学期考查门数** | | | | **4** | **8** | **2** | **6** | **6** | **5** | **6** | **3** |  |  |  |
| 备注：课程名称后标注★，表示该课程为外聘行业企业专家参与授课等的校企共建课程；课程名称后※，表示该课程为专创融合课程；课程名称后加（双语）、（英文），表示该课程为双语课程、全英文课程。素质拓展与创新创业活动对应的代码为BL0100009。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

八、学期时间分配总表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 周安排 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 一 | ☆ | △ | △ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | × | ∶ | ∶ |
| 二 | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | × | ∶ | ∶ | × |
| 三 | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | × | ∶ | ∶ | × |
| 四 | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | × | ∶ | ∶ | × |
| 五 | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | × | ∶ | ∶ | × |
| 六 | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | × | ∶ | ∶ | × |
| 七 | □/Φ | □/Φ | □/Φ | □/Φ | □/Φ | □/Φ | □/Φ | □/Φ | □/Φ | □/Φ | □/Φ | □/Φ | □/Φ | □/Φ | □Φ | □Φ | × | × | ∶ | ∶ |
| 八 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | / | / | / | / | / | / | / | / | ☆ | × |  |  |

符号说明：☆入学教育、毕业教育 △军事训练 □理论教学 ∶复习考试 ●金工实习 ⊙电子实习 Φ实训 ◎生产、认识实习 ◇学年论文 ○毕业实习 //课程设计 /毕业论文（设计） ¤综合实验 ×机动

=寒暑假

九、毕业要求与课程关联矩阵

| **序号** | **课程类别** | **课程名称** | **毕 业 要 求** | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **人文情怀与职业素养** | **基础知识与专业知识** | **批判性思维与创新能力** | **解决复杂问题能力** | **信息技术应用能力** | **沟通与表达能力** | **团队合作能力** | **国际视野和国际理解能力** | **终身学习能力** |
| 1 | 通识必修课 | 思想道德与法治 | H |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 马克思主义基本原理 | H |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | H |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 中国近现代史纲要 | H |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 形势与政策 | H |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 大学英语 |  |  |  |  |  |  |  | H |  |
| 8 | 体育 |  |  |  |  |  |  | M |  |  |
| 9 | 军事理论 | M |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 计算思维与人工智能基础 |  |  |  |  | H |  |  |  | **L** |
| 11 | 心理健康教育 | H |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 大学语文 | H |  |  |  |  | L |  |  |  |
| 13 | 创新创业基础 |  |  | H |  |  |  | M |  |  |
| 14 | 劳动教育 | H |  |  |  |  |  | M |  | M |
| 15 | 大学生职业发展与就业指导 | M |  |  |  |  |  |  |  | H |
| 16 | 国家安全教育 | H |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | 学科必修课 | 经济学原理 | L | H |  | M |  |  |  |  |  |
| 18 | 供应链管理概论 | L | H |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | 大数据导论 |  | M |  | M | H |  |  |  |  |
| 20 | 管理学原理 |  | H | H |  |  |  |  |  |  |
| 21 | 会计学原理 | L | H |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | 市场营销学 |  | M | H |  |  |  |  |  |  |
| 23 | 高等数学B（上） |  | M |  | M | H |  |  |  |  |
| 24 | 高等数学B（下） |  | M |  | M | H |  |  |  |  |
| 25 | 线性代数 |  | M |  | M |  |  |  |  |  |
| 26 | C语言程序设计 |  | L |  |  | M |  |  |  |  |
| 27 | 概率论与数理统计 |  | M |  | M |  |  |  |  |  |
| 28 | 专业必修课 | Web数据库 |  | H | M |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Python基础与应用 | L | H | M |  |  |  |  |  |  |
| 30 | 管理运筹学 | L | M | M |  |  |  |  |  |  |
| 31 | 采购与供应管理 | M | M |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | 仓储管理 |  | L |  | M | H |  |  |  |  |
| 33 | 运输管理 |  |  |  | M | H |  |  |  |  |
| 34 | 生产与运作管理 |  | M |  |  | H |  |  |  | M |
| 35 | 供应链金融 |  |  |  | M | H |  |  |  |  |
| 36 | 供应链建模与仿真 |  | M |  | M | H |  |  |  |  |
| 37 | 专业选修课 | 供应链系统规划与设计 |  | M | H |  |  |  |  |  |  |
| 38 | 管理决策与分析 |  | M |  | H |  |  |  |  | M |
| 39 | Python高级数据应用 |  |  |  |  |  | M | H |  |  |
| 40 | 供应链数据分析与应用实训 |  | M | H |  |  |  |  | M |  |
| 41 | 短视频设计与制作※ |  | M | M | H |  |  |  | M |  |
| 42 | 直播电商※ |  |  |  | M | H |  |  |  |  |
| 43 | 移动商务 |  |  |  | M | H |  |  |  |  |
| 44 | 网络消费者行为学 |  |  |  | M | H |  | M |  |  |
| 45 | 供应链管理专业英语 （双语） |  | M | M |  | H |  |  |  |  |
| 46 | 跨境电子商务 |  |  |  |  | M |  | M |  |  |
| 47 | 国际物流与供应链管理 |  | M | M |  | H |  | M |  |  |
| 48 | 供应链客户关系管理 | L | M |  |  |  | H |  |  |  |
| 49 | 网络营销 |  | M |  |  |  |  |  | M |  |
| 50 | 社会调查与数据应用※ |  |  |  | M |  |  |  | M |  |
| 51 | 商务数据挖掘与应用★ |  |  |  |  |  | M |  | H |  |
| 52 | 供应链管理前沿 |  | M |  |  |  | M |  | H |  |
| 53 | 专业认知实习 | H |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 54 | 供应链项目管理※ |  | M |  |  |  |  |  |  |  |
| 55 | 地理信息系统 |  |  |  | H |  |  |  |  |  |
| 56 | 商务智能 |  |  |  |  | M |  |  |  |  |
| 57 | 供应链法律与合规基础 | H |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 58 | 集中实践课 | 军事技能 | M |  |  |  |  |  | M |  |  |
| 59 | 供应链综合实训★ |  | M | M | M |  |  |  |  |  |
| 60 | 毕业论文（设计） |  | M | M | M |  |  |  |  |  |
| 61 | 毕业实习 |  | M | H | H |  | M |  |  | M |

说明：填写H（强）、M（中）、L（弱），以区分课程与毕业要求之间的关联度强弱程度。一般一门课程支撑3个毕业要求一级指标点为宜，其中强支撑个数1-2个为宜，专业综合性课程如毕业论文（设计）等可以适当放宽。毕业要求的每个分解点务必有一定数量的高支撑课程，既要避免毕业要求无支撑或支撑弱，也要避免课程扎堆支撑某一毕业要求分解点。该表的指标体系应与毕业要求指标体系一致。

十、学生解决复杂应用问题能力培养体系说明

| **本专业解决的复杂应用问题** | **解决复杂应用问题能力的培养过程** | **复杂应用问题涉及的课程模块** | **本专业设置的课程及相应的实践环节** | **支撑性的**  **专业能力** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 食品跨境流通中的高损耗、多源数据孤岛下的供应链风险防控、全球化变局中的韧性供应链构建等 | 孕育 | 学科基础类课程 | 经济学原理、供应链管理概论等课程 | 供应链系统认知能力、经济敏感性 |
| 专业基础类课程 | 供应链战略管理、供应链风险管理、管理运筹学、采购与供应管理等课程 |
| 孵化 | 食品供应链类课程 | 食品科学与工程导论、冷链供应链管理  食品安全与质量控制等课程 | 食品供应链安全管理能力、智慧物流与数据挖掘能力、跨境电商供应链运营能力 |
| 数据挖掘类课程 | Web数据库、商务数据挖掘与应用、网络大数据采集等课程 |
| 跨境电商类课程 | 供应链管理专业英语 （双语）、跨境电子商务、国际物流与供应链管理 |
| 形成 | 交叉融合类课程 | 数字化客户关系管理、新媒体营销与运营、供应链法律与合规基础等课程 | 供应商全生命周期管理能力、智能决策能力、 |
| 专业进阶类课程 | 供应链系统规划与设计、绿色供应链、供应链管理前沿等课程 |
| 运用 | 集中实践类课程 | 供应链综合实训、毕业论文（设计）、毕业实习 | 全流程协同决策能力、复杂问题研究能力 |

十一、执笔人与审核人

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **学科领域** | **职称** | **工作分工** |
| 叶磊 | 供应链管理/电子商务 | 讲师 | 方案撰写 |
| 杜晖 | 供应链管理/电子商务 | 教授 | 方案审核 |
| 海峰 | 供应链管理 | 教授 | 方案审核 |
| 冷凯君 | 物流管理与工程 | 教授 | 方案审核 |
| 陈继元 | 工商管理 | 教授 | 方案审核 |
| 熊文杰 | 供应链管理 | 教授 | 方案审核 |
| 赵杨 | 工商管理 | 教授 | 方案审核 |
| 章学军 | 物流管理 | 高级物流师 | 对方案提出建议 |
| 石君 | 物流管理 | 高级物流师 | 对方案提出建议 |

9.校内专业设置评议专家组意见表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总体判断拟开设专业是否可行 | | ☑是 □否 |
| 理由：湖北省“十四五”规划明确提出打造全国数字技术新高地的战略目标，随着国家供应链创新与应用战略的深入推进，对复合型供应链管理人才的需求日益迫切。在此背景下，我校拟设立供应链管理专业，着力培养既精通管理理论又掌握现代信息技术的应用型人才，以填补湖北省预计存在的供应链管理人才缺口。我校供应链管理专业深度整合工商管理学院与食品科技学院的学科资源，构建了“商工融合”的交叉学科体系，形成了“新商科+新工科”的办学特色，实现了资源共享和办学效益提升。  该专业已建成一支多学科交叉融合、结构合理的高水平师资队伍，现有专职教师18人。其中，正教授5名、副教授3名，具有博士学位教师16名，学科背景涵盖物流管理、管理科学与工程、信息资源管理、电子商务、食品科学等多个领域，形成良好的学科互补优势，为办好供应链管理本科专业提供了有力保障。  学校建设了电商物流综合实验室、跨专业电子商务虚拟仿真实验室、食品快检中心等数字化实验室。工商管理学院建设9个校外实习基地，已为供应链管理专业制定好本科专业人才培养方案，可保证供应链管理专业人才培养质量。  设置供应链管理专业，体现了学校主动适应社会经济发展的办学理念，有利于优化我校学科专业结构，打造学校专业特色。该专业申报经过了学校专业设置评议专家组的论证，人才培养定位明确，课程体系设计合理，特色鲜明，师资、实验室、实习基地等教学条件符合专业办学需要，所提专业建设规划符合实际。  同意申报增设供应链管理专业。 | | |
| 拟招生人数与人才需求预测是否匹配 | | ☑是 □否 |
| 本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准 | 教师队伍 | ☑是 □否 |
| 实践条件 | ☑是 □否 |
| 经费保障 | ☑是 □否 |
| **专家签字：** | | |

10.医学类、公安类专业相关部门意见

（应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章）